

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書
添付書類「(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置」関係

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【全学部】

令和8年6月1日

科目名		単位数	担当教員名(代表)	実務業種	実務経験と科目との関連性
キャリア特別実習Ⅰ	2	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するス キルを、新聞記者としての経験に基づき指導します。	
		工藤 和彦	むつ市役所職員として地方教育行政、商工行政、介護福祉、市民協働分野などを担当。	地域住民の方と連携し課題に取り組み情報発信するスキルは、市役所職員としての経験に基づき指導します。	
キャリア特別実習Ⅱ	2	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するス キルを、新聞記者としての経験に基づき指導します。	
		工藤 和彦	むつ市役所職員として地方教育行政、商工行政、介護福祉、市民協働分野などを担当。	地域住民の方と連携し課題に取り組み情報発信するスキルは、市役所職員としての経験に基づき指導します。	
キャリア特別実習Ⅲ	2	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するス キルを、新聞記者としての経験に基づき指導します。	
		工藤 和彦	むつ市役所職員として地方教育行政、商工行政、介護福祉、市民協働分野などを担当。	地域住民の方と連携し課題に取り組み情報発信するスキルは、市役所職員としての経験に基づき指導します。	
キャリア特別実習Ⅳ	2	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するス キルを、新聞記者としての経験に基づき指導します。	
		工藤 和彦	むつ市役所職員として地方教育行政、商工行政、介護福祉、市民協働分野などを担当。	地域住民の方と連携し課題に取り組み情報発信するスキルは、市役所職員としての経験に基づき指導します。	
グローバル英語	4	鹿内 史	美術館教育担当(アメリカ)、大学 Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。	
ボランティア活動	1	斉藤 雅美	NPOサポートセンター理事長、虐待等相談活動	多くの分野におけるボランティア活動の情報提供等を行い、具体的な活動につなげる授業を行います。	
		工藤 和彦	むつ市中央公民館長、むつ市市民連携室長 勤務経験 ボランティア団体との諸調整、NPO法人行政窓口実務	多くの分野におけるボランティア活動の情報提供等を行い、具体的な活動につなげる授業を行います。	
英語ⅠA	2	ブレンダン ギル	英語講師(韓国・アイルランド・日本)、ゲームデザイナー(アイルランド)	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブ スピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができます。	
		澁谷 真衣	英会話講師	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。	
		ミハイ・アポスト	英会話講師	英語話者として、講師経験があるので、適切な教授法で教えることができます。	
		秋田 敏博	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英語の内容把握、英語によるコミュニケーション等について指導します。	
		ブレンダン ギル	英語講師(韓国・アイルランド・日本)、ゲームデザイナー(アイルランド)	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブ スピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができます。	
		鹿内 史	美術館教育担当(アメリカ)、大学 Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。	
		進藤 ウースラ	Funabori English Clubの主任担当 子供英会話や社会人英会話の講師	仕事で英語を使用しているので、適切な教授法ができます。	
		秋田 敏博	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英語の内容把握、英語によるコミュニケーション等について指導します。	
英語ⅠB	2	ブレンダン ギル	英語講師(韓国・アイルランド・日本)、ゲームデザイナー(アイルランド)	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブ スピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができます。	
		澁谷 真衣	英会話講師	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。	
		ミハイ・アポスト	英会話講師	英語話者として、講師経験があるので、適切な教授法で教えることができます。	
		秋田 敏博	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英語の内容把握、英語によるコミュニケーション等について指導します。	
		ブレンダン ギル	英語講師(韓国・アイルランド・日本)、ゲームデザイナー(アイルランド)	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブ スピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができます。	
		鹿内 史	美術館教育担当(アメリカ)、大学 Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。	

		進藤　ウースラ	Funabori English Clubの主任担当 子供英会話や社会人英会話の講師	仕事で英語を使用しているので、適切な教授法ができます。
		秋田　敏博	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英語の内容把握、英語によるコミュニケーション等について指導します。
英語ⅡA	2	ブレンダン　ギル	英語講師（韓国・アイルランド・日本）、 ゲームデザイナー（アイルランド）	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブ　スピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができます。
		ミハイ・アポスト	英会話講師	英語話者として、講師経験があるので、適切な教授法で教えることができます。
		進藤　ウースラ	Funabori English Clubの主任担当 子供英会話や社会人英会話の講師	仕事で英語を使用しているので、適切な教授法ができます。
		秋田　敏博	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英語の内容把握、英語によるコミュニケーション等について指導します。
英語ⅡB	2	ブレンダン　ギル	英語講師（韓国・アイルランド・日本）、 ゲームデザイナー（アイルランド）	英語講師の経験が8年あります。英語のネイティブ　スピーカーとして、生徒に自然な発音と表現を教えることができます。
		ミハイ・アポスト	英会話講師	英語話者として、講師経験があるので、適切な教授法で教えることができます。
		進藤　ウースラ	Funabori English Clubの主任担当 子供英会話や社会人英会話の講師	仕事で英語を使用しているので、適切な教授法ができます。
		秋田　敏博	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英語の内容把握、英語によるコミュニケーション等について指導します。
英語Ⅲ	2	福井　雅之	米大学薬学部および大学医学部にて、 ポスドクおよびResearch Assistant Professorとしての研究・教育経験	米国で基礎研究・教育経験をもつ教員が、チーム医療において必要である医療スタッフならびに患者との医療英語コミュニケーション能力を養成します。
環境論	2	藤　公晴	環境NGO、山岳パトロール等	環境保全活動を地域社会で行う際の考え方や進め方を伝授します。また、脱炭素の最前線で取り組むゲストによる講義も実施。
		福井　光彦	企業、財団法人、独立行政法人	実務経験の中で、企業経営と環境分野施策等の立案、推進に携わってきました。
韓国語ⅠA	2	朴　芝仙	大学、韓国語教室	日本留学の後、日本の大学、韓国語教室の講師を務めた経験を持つ教員が、韓国語の基礎、韓国語によるコミュニケーション等について指導します。
韓国語ⅠB	2	朴　芝仙	大学、韓国語教室	日本留学の後、日本の大学、韓国語教室の講師を務めた経験を持つ教員が、韓国語の基礎、韓国語によるコミュニケーション等について指導します。
基礎日本語ⅡB	2	藤　泉	日本語学校、小学校、中学校、高校、大学	日本語学校等での教授経験をいかし、分かりやすく授業します。
芸術（音楽）	2	白岩　貢	声楽家としての演奏活動、高校教員、 公開講座	音楽家の活動内容や社会生活における音楽の重要性についても講義します。最終授業には生演奏を鑑賞します。
言語学	2	石塚　ゆかり	国内外における日本語教育経験	言語学に関する知識・技能・実務経験が教育現場にどのようにフィードバックされるか等を講義の中で示します
情報の集計・分析	1	天内　博康	ソフトウェア開発	実務で経験したノウハウを伝える
		佐藤　恭太	Webデザイナー	実務で経験したノウハウを伝える
情報リテラシー	1	天内　博康	ソフトウェア開発	実務で経験したノウハウを伝える
		佐藤　恭太	Webデザイナー	実務で経験したノウハウを伝える
政治学	2	白川　義和	新聞社	新聞記者を長年務めた教員が実務経験を基に解説します
体育実技A	1	中田　吉光	県立高等学校及び市立中学校での教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。
		齋藤　直人	高校保健体育教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。
		山本　勉	公立中学校、私立小・中・高校での教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。
		藤田　彰彦	県立高等学校及び市立中学校での教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。

体育実技B	1	中田 吉光	県立高等学校及び市立中学校での教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。
		齋藤 直人	高校保健体育教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。
		山本 勉	公立中学校、私立小・中・高校での教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。
		藤田 彰彦	県立高等学校及び市立中学校での教員	主体的に運動を楽しむために、その個人の能力を把握し適切に指導ができる。
地域貢献演習	2	白岩 貢	声楽家としての演奏活動、高校教員、公開講座	音楽家の活動内容や社会生活における音楽の重要性についても講義します。
		雪田 一	県立学校教員、管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
		飛内 文代	青森県近代文学館室長	青森県の近代文学について研究した成果を、企画・展示・発表した。それに伴い、ポスターやリーフレットの作成を行い、研究成果を図録等にまとめた。地元の文学者を掘り起こし、その活動について伝えることを通して地域文化の振興に貢献する。
地理学	2	笠島 明	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から、地理学全般を通じて広く環境問題について探究します。
文学	2	飛内 文代	青森県近代文学館室長	青森県の近代文学について、資料収集・研究及びその成果を展示・成果物として紹介した。
保健体育理論	2	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校保健体育科教員としての実務経験から、青年期の健康的な生活習慣について教授する。
高齢化社会論	2	宮川 愛子	高齢者施設での介護、相談業務	高齢者施設で高齢者や家族に関わった経験を、様々な事例を用いてわかりやすく説明します。
化学と生物の基礎	2	水谷 征法	研究機関	多数の化学物質や細胞などを取り扱った経験を有する教員が化学と生物について解説します。
あおり学(むつ校・R6年度以前入学生用)	1	工藤 和彦	地方行政及び地方教育行政	地方教育行政に携わった知見を活かし地域の様々な分野に適したゲストスピーカーをコーディネートする。
リーダーシップ論	2	鹿内 史	語学教室青森支社マネージャー	マネージャーとして業務に携わった経験を持つ教員が、リーダーシップ育成に必要な知識を経験を基に教えます。
教養コア特講Ⅰ(東京校)	2	福井 光彦	企業、財団法人、独立行政法人	実務の中で、企業経営と環境分野等の施策立案・推進に取り組んできました。
教養コア特講Ⅱ(むつ校)	2	小寺 将太	地方創生に関わるコーディネート会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地域の課題に対する政策や取り組みを実践的に学ぶことができる。
応用日本語ⅠA(青森校)	2	藤 泉	日本語学校、小学校、中学校、高校、大学	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
応用日本語ⅠA(東京②)	2	中西 桜	日本語学校	日本語教育機関での教授経験をいかし、分かりやすく授業をします。
応用日本語ⅠA(東京③再履修)	2	中西 郁太郎	日本語学校	日本語教育機関での教授経験をいかし、分かりやすく授業をします。
応用日本語ⅠB(青森校)	2	藤 泉	日本語学校、小学校、中学校、高校、大学	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
応用日本語ⅠB(東京③再履修)	2	中西 郁太郎	日本語教育機関有り	日本語教育機関校長経験あり
応用日本語ⅡA(青森校)	2	大西 昌江	大学、高等専門学校、高校、中学校、小学校、企業実習	実際の教育現場での経験を生かして、社会で役立つ日本語技能を伝えます。
応用日本語ⅡA(東京②)	2	中西 桜	日本語学校	日本語教育機関での教授経験をいかし、分かりやすく授業をします。
応用日本語ⅡA(東京③再履修)	2	中西 郁太郎	日本語学校	日本語教育機関での教授経験をいかし、分かりやすく授業をします。
応用日本語ⅡB(青森校)	2	大西 昌江	大学、高等専門学校、高校、中学校、小学校、企業実習	実際の教育現場での経験を生かして、社会で役立つ日本語技能を伝えます。
応用日本語ⅡB(東京②)	2	中西 桜	日本語学校	日本語教育機関での教授経験をいかし、分かりやすく授業をします。
応用日本語ⅡB(東京③再履修)	2	中西 郁太郎	日本語学校	日本語教育機関での教授経験をいかし、分かりやすく授業をします。

日本語研究A(青森校・留学生用)	2	大西 昌江	大学、高等専門学校、高校、中学校、小学校、企業実習	実際の教育現場での経験を生かして、社会で役立つ日本語技能を伝えます。
日本語研究B(青森校・留学生用)	2	大西 昌江	大学、高等専門学校、高校、中学校、小学校、企業実習	実際の教育現場での経験を生かして、社会で役立つ日本語技能を伝えます。
技能コア特講Ⅰ(東京校)	2	白川 義和	新聞社	新聞記者を長年務めた教員が実務経験を基に、作文や論文の書き方を解説・指導します
技能コア特講Ⅱ(東京校)	2	丹野 早紀子	書道教室を運営	幅広い年齢、国籍の方達に書道を教えることができます。
ねぶた学	1	佐々木 淳一	(山田学園ねぶた会)毎年運行	「青森山田学園」ねぶたを長年にわたって運行してきた実績に基づいて、参加学生たちを指導します。
ねぶた学(むつ校)	1	工藤 和彦	むつ市互助会ねぶた制作補助(紙貼り)、大湊ネブタに毎年参加	大湊ねぶたへの長年の参加経験に基づいて、参加学生たちを指導してゆく。
創成コア特講Ⅰ(むつ校用)	2	小池 拓矢	NPO法人スタッフ、下北地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員の経験	企画を行ってきた立場から、実際のアクティビティのガイドも行います。
創成コア特講Ⅱ(むつ校用)	2	小池 拓矢	NPO法人スタッフ、下北地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員の経験	企画を行ってきた立場から、実際のフィールドワークのガイドも行う場合もあります。
地域体験実習A	1	白岩 貢	声楽家、合唱指導者	青森県での芸術活動の理解と参加
		雪田 一	県立学校教員、管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
地域体験実習B	1	白岩 貢	声楽家、合唱指導者	青森県での芸術活動の理解と参加
		雪田 一	県立学校教員、管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
英語Ⅱ	1	福井 雅之	米大学薬学部および大学医学部にて、ポスドクおよびResearch Assistant Professorとしての研究・教育経験	米国で基礎研究・教育経験をもつ教員が、チーム医療において必要である医療スタッフならびに患者との医療英語コミュニケーション能力を養成します。
多文化共生論	2	石塚 ゆかり	国内外における日本語教育経験	多文化共生に関する知識・技能・実務経験が教育現場にどのようにフィードバックされるか等を講義の中で示す

101

【総合経営学部】

講義名称	単位	代表教員名	実務経験の有無(実務経験がある場合は業種を記載)	実務経験と科目との関連性
会計学基礎論(東京校)	2	下川 祐貴子	公認会計士業	会計全般について、長年の経験を持つ講師が科目を担当する。
学校保健	1	工藤 清行	県立高校教員	県立高校教員としての実務経験から、保健体育科教員として身につけるべき事項を教授する。
救急法	2	中田 吉光	県立高等学校及び市立中学校教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導においてケガの処置などあった。
金融論	2	森 宏之	総合リース業・金融業	総合リース業・金融業において営業企画・金融新商品開発・与信・債権回収等の業務経験有り。
経営情報論Ⅰ(東京・むつ)	2	太田 淳	情報サービス業(受注ソフトウェア開発業)	システムエンジニア、ITコンサルタントとしての実務経験があり、経営とICT全般について長年の経験を持つ講師が科目を担当する。
経営情報論Ⅱ(東京・むつ)	2	太田 淳	情報サービス業(受注ソフトウェア開発業)	システムエンジニア、ITコンサルタントとしての実務経験があり、経営とICT全般について長年の経験を持つ講師が科目を担当する。
サービス産業論	2	後藤 欣司	観光地域づくり法人 理事 / 農業観光法人 理事	サービス産業の中で、宿泊業・ガイド業に関連している。
財務会計論Ⅰ(2021年度以前用)	2	飛鳥 由美子	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験を活かして、会計学の理論・実践について解説する。
商業簿記(中級)	4	飛鳥 由美子	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験により得た会計原則、会計処理に関連する知識を教えます。
職業指導Ⅰ	2	三上 雅也	県立学校教員、管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
職業指導Ⅱ	2	三上 雅也	県立学校教員、管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
スポーツ指導論	2	増田 あけみ	中学校教員、県教育庁	教員経験・行政での業務経験を活かし、教授する。

スポーツ社会学	2	増田 あけみ	中学校教員、県教育庁	教員経験・行政での業務経験を活かし、教授する。
スポーツ心理学	2	中田 吉光	県立高等学校及び市立中学校教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導において指導実績がある。
スポーツマネジメント論	2	齋藤 直人	高校保健体育教員	体育実技・保健体育等高校において指導実績がある。
専門演習(4年)	2	佐々木 豊志	環境・教育・災害・観光関連のNPO法人の代表	社会課題を解決する社会的企業(NPOなど)の経営に関連している
		森 宏之	総合リース業・金融業	企業研究や財務分析に関して実務経験があります。
		白川 義和	新聞社	新聞社で長く務めた教員が実務経験を基に指導します
		久保 英也	大手生命保険会社、経済研究機関・研究所、国際スポーツ大会組織委員会	ビジネスプランの策定、アドバイスには実務経験が不可欠です。
体育実習(器械体操)	1	中田 吉光	県立高等学校及び市立中学校教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導において指導実績がある。
体育実習(球技)	1	齋藤 直人	高校保健体育教員	高校において指導実績がある。
体育実習(水泳)	1	前田 済	高校教員、青森県水泳連盟地域指導者委員長、日本スポーツ協会公認コーチ4	学校水泳の指導系譜、集団指導法、水泳技能
体育実習(体力づくり運動)	1	中田 吉光	県立高等学校及び市立中学校教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導において指導実績がある。
体育実習(陸上競技)	1	木原 博	保健体育非常勤講師	教員免許取得(保健体育)し、指導実績がある。
体育方法学(球技)	2	齋藤 直人	高校保健体育教員	高校において指導実績がある。
ベンチャー経営論	2	久保 英也	大手生命保険会社、経済研究機関・研究所、国際スポーツ大会組織委員会	多様な企業活動を経験しており、起業に際して準備すべきことを、的確に授業に反映できます。
異文化マネジメント	2	石塚 ゆかり	国内外における日本語教育経験	異文化コミュニケーションに関する知識・技能・実務経験が教育現場にどのようにフィードバックされるか等を講義の中で示す
工業簿記(上級)	2	飛鳥 由美子	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験により得た会計原則、会計処理に関連する知識を教えます。
工業簿記(中級)	4	飛鳥 由美子	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験により得た会計原則、会計処理に関連する知識を教えます。
中小企業会計論	2	上村 隆朗	税理士、社会保険労務士、行政書士	日頃から地元の中小企業に接していることを踏まえ、経営に欠かせない会計について学んでいきます。
簿記中級総合演習	2	飛鳥 由美子	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
体育方法学(柔道)	2	中田 吉光	県立高等学校及び市立中学校教員	中・高・大、各年代のスポーツ指導において指導実績がある。
体育実習(スノースポーツ)	1	佐々木 豊志	日本プロスキー教師協会認定教師ステージⅢ	実務経験有り(資格に裏付けられた技術、知識と指導能力により、高度で的確な指導実践を行うことができる)
グローバリゼーション論(東京校)	2	白川 義和	新聞社	アメリカや韓国で新聞社の特派員を務めた教員が実務経験を生かして解説します
経済学Ⅰ	2	森 宏之	総合リース業・金融業	総合リース業・金融業において営業企画・新商品開発・経済レポート作成等の業務経験有り。
経済学Ⅱ	2	森 宏之	総合リース業・金融業	総合リース業・金融業において営業企画・新商品開発・経済レポート作成等の業務経験有り。
ビジネスモデル論Ⅱ	2	小暮 真人	元特別区管理職・客員教授、一般社団法人代表理事	本講座(ビジネスモデル論Ⅱ)において、長年のビジネス経験・知見を実践的な視点で講義に活かします。
コーポレートファイナンス論	2	森 宏之	総合リース業・金融業	総合リース業・金融業において営業企画・新商品開発・与信・債権回収等の業務経験有り。
国際経営論	2	白川 義和	新聞社	アメリカや韓国で新聞社の特派員を務めた教員が実務経験を基に解説します。

中小企業経営論Ⅰ	2	久保 英也	大手生命保険会社、経済研究機関・研究所、国際スポーツ大会組織委員会	企業社会の取引における実務経験などを授業に反映しています。
経営特別講義Ⅱ	2	小暮 真人	元特別区管理職・客員教授、一般社団法人代表理事	産業振興事業、地域活性化事業の実績に基づく講義
インターンシップⅠ	2	前田 済	高校教員	高校生のインターンシップ指導
インターンシップⅡ	2	前田 済	高校教員	高校生のインターンシップ指導
インターンシップⅢ	2	前田 済	高校教員	高校生のインターンシップ指導
長期インターンシップⅠ	12	前田 済	高校教員	高校生のインターンシップ指導
長期インターンシップⅡ	12	前田 済	高校教員	高校生のインターンシップ指導
財務会計論	2	飛鳥 由美子	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験を活かして、会計学の理論・実践について解説する。
海外研修Ⅰ（2022年度以降入学生用）	2	佐々木 豊志	自然体験活動事業所：くりこま高原自然学校/韓国語通訳可	体験型観光商品を自然体験を中心に実施するため、野外教育を専門とする自然体験教育・冒険教育に関連している
海外研修Ⅱ（2022年度以降入学生用）	1	佐々木 豊志	自然体験活動事業所：くりこま高原自然学校/韓国語通訳可	体験型観光商品を自然体験を中心に実施するため、野外教育を専門とする自然体験教育・冒険教育に関連している
ツーリズム概論Ⅰ	2	佐々木 豊志	自然学校代表理事	観光マネジメントを実践し、ツーリズムに関連がある。
ツーリズム概論Ⅱ	2	佐々木 豊志	自然学校代表理事	観光マネジメントを実践し、ツーリズムに関連がある。
観光行政論	2	佐々木 淳一	市役所で行政職経験・観光行政も担当	地方自治体の行政職として、「まちづくり」における政策立案、事業実施、組織運営等実務経験を授業内容に反映していきます
イノベーション論Ⅰ	2	久保 英也	大手生命保険会社、経済研究機関・研究所、国際スポーツ大会組織委員会	リスク管理の大きな柱は保険制度であり、大手生命保険会社の企画部、資産運用部門を歴任したため、実際の企業行動を講義に落とし込むことができる。
イノベーション論Ⅱ	2	久保 英也	大手生命保険会社、経済研究機関・研究所、国際スポーツ大会組織委員会	リスク管理の大きな柱は保険制度ですが、大手生命保険会社の企画部、資産運用部門を歴任したため、実際の企業行動を講義に落とし込むことができます。
経営基礎演習Ⅰ	2	佐々木 豊志	環境・教育関連のNPO法人の代表	環境問題や社会課題を解決する社会的企業（NPOなど）の経営に関連している
		白川 義和	新聞社における実務経験	新聞社で長年勤めた教員が現場での取材経験を基に指導します。
		前田 済	むつ市職員として社会教育・市民協働部門のほか企画財政、商工観光、健康福祉部門などを担当。	地域住民の方と連携し課題に取り組み情報発信するスキルは、市役所職員としての経験に負うところが大きい。
経営基礎演習Ⅱ	2	佐々木 豊志	環境・教育関連のNPO法人の代表	環境問題や社会課題を解決する社会的企業（NPOなど）の経営に関連している
		白川 義和	新聞社における実務経験	新聞社で長年勤めた教員が現場での取材経験を基に指導します。
		前田 済	むつ市職員として社会教育・市民協働部門のほか企画財政、商工観光、健康福祉部門などを担当。	地域住民の方と連携し課題に取り組み情報発信するスキルは、市役所職員としての経験に負うところが大きい。
経営学演習Ⅰ（2年）	2	後藤 欣司	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表
		白川 義和	新聞社における実務経験	新聞社で長年勤めた教員が取材現場での経験を基に指導します
		後藤 欣司	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表
		佐々木 豊志	環境・教育関連のNPO法人の代表	本学が設置している「フィールドツーリズム」の科目の観光経営の直結している。
経営学演習Ⅱ（2年）	2	後藤 欣司	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表
		後藤 欣司	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表

専門演習Ⅰ（3年）	2	後藤 欣司	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表
		後藤 欣司	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表
		白川 義和	新聞社	新聞記者を長年務めた教員が、実務経験を踏まえて指導します
		久保 英也	大手生命保険会社、経済研究機関・研究所、国際スポーツ大会組織委員会	起業に際しての事業計画の検討も行いますが、これは実務経験がないと実質的な指導はできません。
専門演習Ⅱ（3年）	2	後藤 欣司	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表
		後藤 欣司	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表	観光・地域づくり団体の理事、コンテンツマーケティング・マネジメント会社代表
		白川 義和	新聞社	新聞記者を長年務めた教員が、実務経験を踏まえて指導します
		久保 英也	大手生命保険会社、経済研究機関・研究所、国際スポーツ大会組織委員会	起業に際しての事業計画の検討も行いますが、これは実務経験がないと実質的な指導はできません。
野外教育演習	2	佐々木 豊志	自然体験活動事業所での実務経験	体験型観光商品を自然体験を中心に実施するため、野外教育を専門とする自然体験教育・冒険教育に関連している
フィールド演習	2	佐々木 豊志	自然体験活動事業所での実務経験	体験型観光商品を自然体験を中心に実施するため、野外教育を専門とする自然体験教育・冒険教育に関連している

134

【社会学部】

講義名称	単位	代表教員名	実務経験の有無(実務経験がある場合は業種を記載)	実務経験と科目との関連性
コミュニケーション技術	2	船木 昭夫	精神保健福祉士	医療機関における患者・多職種連携等における人間関係スキル獲得のための具体的授業を実施します。
ソーシャルワーク実習Ⅰ	1	高橋 賢充	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	児童福祉施設、高齢者福祉施設、コミュニティ・ソーシャルワークの実務
ソーシャルワーク実習Ⅱ	1	高橋 賢充	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	児童福祉施設、高齢者福祉施設、コミュニティ・ソーシャルワークの実務
社会調査実習	2	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
社会統計学Ⅰ	2	竹林 正樹	経済学、公衆衛生分野での研究実績のほか、ヘルスケアベンチャービジネスでの実務経験	統計分析(主に生物統計や経済統計)を用いた研究やコンサルティングの経験があります。
社会統計学Ⅱ	2	竹林 正樹	経済学、公衆衛生分野での研究実績のほか、ヘルスケアベンチャービジネスでの実務経験	統計分析(主に生物統計や経済統計)を用いた研究やコンサルティングの経験があります。
地域計画論	2	石井 重成	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザーなど	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します
地域社会特講Ⅰ	2	石井 重成	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザーなど	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します
地域社会特講Ⅰ(むつ)	2	秋田 敏博	青森県教育庁生涯学習課で指導主事、主任指導主事	行政機関で地域振興の業務に携わった経験を持つ教員が、実務経験を踏まえて、必要な知識を教えます。
地誌学	2	笠島 明	県立高校社会科教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から、地誌学全般を通じて広く地域社会(国際社会)の抱える課題や問題点について探究する。
福祉サービスの組織と経営	2	佐藤 淳	メガバンクでの法人業務	銀行員として、企業の財務、経営に関するアドバイザー業務を行ってきた。
地域社会学	2	石井 重成	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザーなど	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します
メディア論(青森キャンパス)	2	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	メディアについて実務を経験した立場から解説・考察が可能
メディア論(東京校)	2	白川 義和	新聞社	新聞社で長年勤めた教員が、実務経験を基にメディアについて解説します。
社会学専門演習Ⅶ	4	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
		藤 公晴	国内外の自然体験や環境教育のプログラム立案、企画・広報、満足度調査、運営管理、評価。論文審査・査読	ゼミ活動・論文指導と密接に関係している

		佐々木 淳一	青森市の行政職	地方自治体の行政職として、「まちづくり」における政策立案、事業実施、組織運営等実務経験を授業内容に反映していきます
		石井 重成	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザーなど	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します
環境社会学	2	藤 公晴	国内外の自然体験や環境教育のプログラム立案、企画・広報、満足度調査、運営管理、評価。論文審査・査読	ゼミ活動・論文指導と密接に関係している
地域社会調査法	2	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
生涯学習論	2	秋田 敏博	青森県教育庁生涯学習課	行政機関で生涯学習の振興に携わった経験を持つ教員が、実務経験を踏まえて生涯学習に關しての必要な知識を教えます。
入門演習Ⅰ	2	福井 光彦	企業、財団法人、独立行政法人	実務の中で、企業経営と環境分野等の施策立案・推進に取り組んできました。
		工藤 和彦	むつ市職員として社会教育・市民協働部門のほか企画財政、商工観光、健康福祉部門などを担当。	地域住民の方と連携し課題に取り組み情報発信するスキルは、市役所職員としての経験に負うところが大きい。
入門演習Ⅱ	2	福井 光彦	企業、財団法人、独立行政法人	実務の中で、企業経営と環境分野等の施策立案・推進に取り組んできました。
		工藤 和彦	むつ市職員として社会教育・市民協働部門のほか企画財政、商工観光、健康福祉部門などを担当。	地域住民の方と連携し課題に取り組み情報発信するスキルは、市役所職員としての経験に負うところが大きい。
コミュニティ基礎演習Ⅰ		小池 拓矢	NPO法人スタッフ、下北地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員の経験	下北ジオパークのガイドやアクティビティの企画を行ってきた立場から、実務的な情報も含めて提供していきます。
		宮川 愛子	高齢者施設での介護業務	実務経験で得た事柄を授業時に紹介します。
コミュニティ基礎演習Ⅱ	4	宮川 愛子	高齢者施設での介護業務	実務経験で得た事柄を授業時に紹介します。
		小池・小寺	地方創生に関わるコーディネート会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地方創生を生業としてきた経験をもとに実践知を提供します
コミュニティ専門演習Ⅰ	4	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
		藤 公晴	国内外の自然体験や環境教育のプログラム立案、企画・広報、満足度調査、運営管理、評価。論文審査・査読	ゼミ活動・論文指導と密接に関係している
		石井 重成	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザーなど	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します
		佐藤 淳	メガバンクでの法人業務	多様な視点、特にビジネスの観点から、履修生にアドバイスをします。
		小寺 将太	地方創生に関わるコーディネート会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地方創生を生業としてきた経験をもとに実践知を提供します
		小池 拓矢	NPO法人スタッフ、下北地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員の経験	下北ジオパークのガイドやアクティビティの企画を行ってきた立場から、実務的な情報も含めて提供していきます。
コミュニティ専門演習Ⅱ	4	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
		石井 重成	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザーなど	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します
		佐藤 淳	メガバンクでの法人業務	多様な視点、特にビジネスの観点から、履修生にアドバイスをします。
		小寺 将太	地方創生に関わるコーディネート会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地方創生を生業としてきた経験をもとに実践知を提供します
		小池 拓矢	NPO法人スタッフ、下北地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員の経験	下北ジオパークのガイドやアクティビティの企画を行ってきた立場から、実務的な情報も含めて提供していきます。
		藤 公晴	国内外の自然体験や環境教育のプログラム立案、企画・広報、満足度調査、運営管理、評価。論文審査・査読	ゼミ活動・論文指導と密接に関係している
		櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
		藤 公晴	国内外の自然体験や環境教育のプログラム立案、企画・広報、満足度調査、運営管理、評価。論文審査・査読	ゼミ活動・論文指導と密接に関係している

コミュニティ専門演習Ⅲ	4	石井 重成	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザーなど	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します
		佐藤 淳	メガバンクでの法人業務	多様な視点、特にビジネスの観点から、履修生にアドバイスをします。
		小寺 将太	地方創生に関わるコーディネート会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地方創生を生業としてきた経験をもとに実践知を提供します
		小池 拓矢	NPO法人スタッフ、下北地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員の経験	下北ジオパークのガイドやアクティビティの企画を行ってきた立場から、実務的な情報も含めて提供していきます。
コミュニティ専門演習Ⅳ	4	櫛引 素夫	新聞記者として青森県政などを担当。人口減少、整備新幹線問題などに関する記事を企画・取材・執筆。	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大い。
		藤 公晴	国内外の自然体験や環境教育のプログラム立案、企画・広報、満足度調査、運営管理、評価。論文審査・査読	ゼミ活動・論文指導と密接に関係している
		石井 重成	経営コンサルティング会社・地方自治体での勤務、まちづくり会社の経営、国・地方公共団体へのアドバイザーなど	実社会の事例や動向を踏まえた、実践的な授業を提供します
		佐藤 淳	メガバンクでの法人業務	多様な視点、特にビジネスの観点から、履修生にアドバイスをします。
		小寺 将太	地方創生に関わるコーディネート会社の経営、地方公共団体のアドバイザー、他大学での教員経験	地方創生を生業としてきた経験をもとに実践知を提供します
		小池 拓矢	NPO法人スタッフ、下北地域の観光ガイド、むつ市役所嘱託職員の経験	下北ジオパークのガイドやアクティビティの企画を行ってきた立場から、実務的な情報も含めて提供していきます。
社会福祉の原理と政策Ⅰ	2	高橋 賢充	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	北海道庁、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務
社会福祉の原理と政策Ⅱ	2	高橋 賢充	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	北海道庁、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務
ソーシャルワーク演習A	2	熊谷 芳子	少年院・刑務所において法務教官としての実務経験有。	司法福祉領域における実践
ソーシャルワーク演習B	4	高橋 賢充	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	北海道庁保健福祉部児童相談所、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務、ソーシャルワーク業務
社会福祉専門演習Ⅰ	2	船木 昭夫	医療ソーシャルワーカー、精神保健福祉士	専門職としての実務経験を活かし、地域・機関・施設との連絡・連携ができます。
		熊谷 芳子	少年院・刑務所において法務教官として勤務経験有	司法福祉領域における実践
		高橋 賢充	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	北海道庁、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務
社会福祉専門演習Ⅱ	2	船木 昭夫	医療ソーシャルワーカー、精神保健福祉士	専門職としての実務経験を活かし、地域・機関・施設との連絡・連携ができます。
		熊谷 芳子	少年院・刑務所において法務教官として勤務経験有	司法福祉領域における実践
		高橋 賢充	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	北海道庁、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務
医学概論	2	橋爪 直美	看護師・助産師	看護師・助産師として総合病院やクリニックに勤務し、複数の領域・分野における実務経験がある。
心理学と心理的支援	2	熊谷 芳子	刑務所・少年院において法務教官として勤務経験有	個人情報に留意した上で、実務経験に即した事例を用いながら、授業を行います。
地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2	高橋 賢充	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	北海道庁、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務
地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	2	高橋 賢充	社会福祉協議会相談員、地域包括支援センター社会福祉士、児童相談所児童福祉司(虐待相談、発達相談)、老人福祉センター相談員/施設長	(北海道、地域包括支援センター社会福祉士、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務)
刑事司法と福祉	2	熊谷 芳子	少年院・刑務所において法務教官として勤務経験有。	個人情報等に配慮の上、経験に基づいた事例等を積極的に紹介し、実務に即した授業を行います。
貧困に対する支援	2	藤林 正雄	精神保健福祉分野	精神障害者の経済的支援として活かされました。
高齢者福祉	2	宮川 愛子	高齢者通所介護施設における介護・相談業務	実務経験で得た事柄を授業時に紹介します。

保健医療と福祉	2	船木 昭夫	医療ソーシャルワーカー	関連する業務の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2	高橋 賢充	道庁保健福祉部、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務	児童福祉施設、高齢者福祉施設、コミュニティ・ソーシャルワークの実務
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2	高橋 賢充	道庁保健福祉部、地域包括支援センター、社会福祉協議会、老人福祉施設における相談業務	児童福祉施設、高齢者福祉施設、コミュニティ・ソーシャルワークの実務
精神医学と精神医療Ⅰ	2	船木 昭夫	総合病院、精神科病院および精神保健福祉センターでの実務勤務。	総合病院、精神科病院、および精神保健福祉センターでの臨床実務経験を科目の授業内容に反映させる。
精神医学と精神医療Ⅱ	2	船木 昭夫	総合病院、精神科病院および精神保健福祉センターでの実務経験。	総合病院、精神科病院、および精神保健福祉センターでの臨床実務経験を科目の授業内容に反映させる。
精神障害リハビリテーション論	2	船木 昭夫	精神保健福祉士	専門職としての実務経験を活かし、相談や指導ができます。
現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	2	熊谷 芳子	少年院、刑務所において法務教官として勤務経験有	医療少年院等において、精神保健福祉分野の支援に携わってきた。
ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ	2	船木 昭夫	精神保健福祉士	専門職としての実務経験を活かし、相談や指導ができます。
精神保健福祉援助技術実習Ⅱ	3	船木 昭夫	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての実務経験を活かし、相談や指導ができます。
		熊谷 芳子	少年院、刑務所において法務教官として勤務経験有	医療少年院等において、精神保健福祉分野の支援に携わってきた。

33

【ソフトウェア情報学部】

講義名称	単位	代表教員名	実務経験の有無(実務経験がある場合は業種を記載)	実務経験と科目との関連性
基礎数学Ⅰ	2	雪田 一	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
		前田 済	県立学校教員・管理職	高校生の数学指導
		今井 啓之	高校教員 数学	高校生の数学指導
基礎数学Ⅱ	2	雪田 一	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
		前田 済	県立学校教員・管理職	高校生の数学指導
		今井 啓之	高校教員 数学	高校生の数学指導
コンピュータグラフィックス	2	川口 景示	アートディレクター、3DCGクリエイター、デザイン思考、DXアドバイザー、エクスペリエンスアーキテクト(UI/UX)、イテレーション開発ディレクター、デザインマーケティングディレクター、アジャイリスト、AI/IoTアドバイザー	CGプログラミング、CGデザイン、モデリング、アニメーション
コンピュータネットワーク	2	下條 真司	情報通信研究機構(NICT)勤務	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験が、ネットワーク教育に広い示唆を与えている。
プログラミングワークショップⅠ	3	下條 真司	情報通信研究機構(NICT)勤務	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験、特にスマートシティやIoTに携わった経験が課題解決法やプログラミングの大いに参考になる。
プログラミングワークショップⅡ	3	下條 真司	情報通信研究機構(NICT)勤務	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験、特にスマートシティやIoTに携わった経験が課題解決法やプログラミングの大いに参考になる。
解析学Ⅰ	2	今井 啓之	高校教員 数学	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
解析学Ⅱ	2	今井 啓之	高校教員 数学	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
卒業研究	6	下條 真司	情報通信研究機構(NICT)勤務	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験が、ネットワーク教育に広い示唆を与えている。
代数学Ⅰ	2	今井 啓之	高校教員 数学	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
代数学Ⅱ	2	今井 啓之	高校教員 数学	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
開発ワークショップ	2	下條 真司	情報通信機器製造業	アルゴリズムの設計、及び、プログラミングの点で、科目と関わる。

創作ゼミナール	2	下條 真司	情報通信研究機構(NICT)勤務	最先端ネットワークの実際の運用経験、研究開発推進の実務経験、特にスマートシティやIoTに携わった経験がプロジェクト立案、推進の参考になる。
		川口 景示	富士通株式会社人材開発本部 リクルーターおよび社員教育、社外人材育成ほか	実務経験と科目との関連性を活かして講義する

28				
【薬学部】				
講義名称	単位	代表教員名	実務経験の有無(実務経験がある場合は業種を記載)	実務経験と科目との関連性
医薬品化学(医薬品の構造と作用)	2	植木 章晴	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説し、関連する相互作用について説明します。
医療薬学特論(Adv.)	2	清水 保明	抗ウイルス薬の研究、バイオ医薬品及び細胞医薬の研究	抗ウイルス薬やバイオ医薬品の研究開発の経験を授業に反映させます。
衛生薬学Ⅱ(疾病と予防)	2	川村 仁	学校薬剤師および第1種衛生管理者資格取得	学校薬剤師として39年の経験と青森県学校薬剤師会の会長として、会員の資質向上にも精励し、その経験が学校保健の講義では生きた教材として生かされている。また、衛生管理者として前職での業務では所長及び管理者として職員の労働環境の向上に努め、労働衛生の講義では実践を踏まえた授業を行っている。
衛生薬学Ⅲ(食品と健康)	2	川村 仁	衛生検査センター所長、HACCP専門講師、食品衛生管理者	食品分析、水質分析など県民のライフラインに関する安全性の担保を図るべく県内全域からの食に関する検査依頼をうけ、食品衛生の向上に努めてきた。食品機能と食品衛生の講義においては正に検査センターでの業務がそのまま生かされており学生にとっては生きた教材として実感できるものと確信している。
漢方・OTC・セルフメディケーション	2	小倉 奈美	薬局薬剤師・製薬会社管理薬剤師	薬剤師として薬局での臨床現場での実務経験を通して、薬物療法の実践を教授する。
機器分析学(機器を用いる分析)	2	稲垣 真輔	研究機関	実際に行った経験を基に医薬品や生体関連物質の分析についてわかりやすく解説します。
コミュニケーション入門	2	船木 昭夫	精神保健福祉士	医療機関における患者・多職種連携等における人間関係スキル獲得のための具体的授業を実施します。
実務実習事前学習	8	盛 尊子	病院薬剤師、薬局薬剤師	病院・薬局薬剤師の経験から薬物療法の実践を中心に基本的な事項を教えます。
実務実習事前実習	3	盛 尊子	病院薬剤師、薬局薬剤師	病院・薬局薬剤師の経験から薬物療法の実践を中心に基本的な事項を教えます。
就職活動実践演習A	1	木村 隆次	薬剤師、介護支援専門員	地域医療における薬局・薬剤師の役割を実践を通して教授する。
就職活動実践演習A(地域医療管理学)	1	木村 隆次	薬剤師、介護支援専門員	地域医療における薬局・薬剤師の役割を実践を通して教授する。
就職活動実践演習B	1	幸坂 英明	病院薬剤師・卸勤務薬剤師(幸坂)、保険調剤薬局薬剤師(青木)	病院薬剤師及び保険調剤薬局薬剤師としての知識、技能及び態度や、実践向けの内容も併せて指導する。
就職活動実践演習B(病院・保険薬局学)	1	荒川 敏洋	(青木):薬局薬剤師、(荒川)薬局薬剤師、病院薬剤師、麻薬管理者、第一種衛生管理者、薬事監視員、食品衛生監視員	本講義で提供される各種実務経験ならびに実務実習を通して、履修学生自らのキャリアデザインを可能とする橋渡しを目指したものとします。
処方解析・症例検討Ⅰ(Adv.)	2	盛 尊子	病院薬剤師、薬局薬剤師	病院・薬局薬剤師の経験から薬物療法の実践を中心に基本的な事項を教えます。
処方解析・症例検討Ⅱ(Adv.)	2	幸坂 英明	病院薬剤師	病院薬剤師の経験を活かし、実戦での処方箋の内容や症例についての知識を教えるとともに、実務実習で学んできた内容を再確認させる。医療チームの一員としての役割(コミュニケーション、立場や連携方法など)を教える。
生物薬剤学(薬物の体内動態)	2	寺村 俊夫	製薬会社での新薬研究開発	製薬会社での研究開発経験を踏まえて講義を行う。
創薬学概論(Adv.)	2	清水 保明	製薬会社での創薬研究	30年以上の創薬経験を元に、UMNsの考え方やその解決方法について説明します。
地域と健康Ⅱ(Adv.)	1	清水 保明	製薬会社での創薬研究	製薬会社での薬理評価、臨床試験の経験を元に、健康食品の有効性を”科学”します。
地域と健康Ⅲ(Adv.)	1	川村 仁	スポーツドクター、JADA公認スポーツファーマシスト、JADA認定承認Educator	現場の一線で活躍しているスポーツドクターと2009年から青森県内第1号のスポーツファーマシストとして、アスリートのドーピング防止のために活動してきた実績を踏まえ、薬剤師職能の拡大とスポーツへ貢献する意義について、医学および薬学の観点から実践的指導を実施できる。
地域の医療・福祉(Adv.)	1	金野 良則	調剤薬局	東日本大震災での経験をもとに災害医療における薬剤師の役割を考えます。
天然物化学(薬になる天然物)	2	中尾 文香	漢方薬剤師	薬剤師の国家資格を有し、国内外の大学・研究所で従事した多様な職務経験のある教員が、基礎薬学に関連する天然物化学の考え方を伝えます。
日本薬局方概論	1	稲垣 真輔	研究機関	医薬品の製造販売、開発を含めて、教科書にない日本薬局方追補などの最新知見を講義に反映させます。また、これまでの研究活動の経験を基に、医薬品の分析等についてわかりやすく解説します。
微生物学(微生物の基本)	2	清水 保明	製薬会社での創薬研究	抗微生物薬の研究を通して、微生物学(特にウイルス学)を深く学びました。
病院実習	10	幸坂 英明	病院薬剤師	病院薬剤師の経験を活かし、実戦での処方箋の内容や症例についての知識を教えるとともに、実務実習で学んできた内容を再確認させる。

分析化学Ⅰ（化学物質の定性・定量分析）	2	稲垣 真輔	研究機関	実際に行った経験を基に医薬品や生体関連物質の分析についてわかりやすく解説します。
分析化学Ⅱ（分離分析と臨床分析）	2	稲垣 真輔	研究機関	実際に行った経験を基に医薬品や生体関連物質の分析についてわかりやすく解説します。
分析化学実習	1	稲垣 真輔	研究機関	稲垣：研究機関での定量分析の経験に基づき、実習を行います。
薬学基礎実習Ⅱ	1	植木 章晴	研究機関	化学物質を多数取り扱った経験を有する教員が基本的な分子を用いた実験について解説します。
薬剤学実習	1	寺村 俊夫	製薬会社にて新薬の薬物動態学的な研究	薬局や新薬研究における実践的な経験を踏まえて実習を行います。
薬事関係法規・制度Ⅱ	1	嶋田 雄介	青森県職員（医療薬務関係ほか）	行政で行った薬事関係・法規に基づく業務などを通して得た内容を基に、薬剤師として必要な法的知識及び関連する各種制度について講義する。
薬物治療学Ⅰ（薬物治療の基礎）	2	服部 智久	製薬企業の研究開発、薬剤師	・腎疾患に対する新規治療薬の開発を通じた炎症性・アレルギー疾患のメカニズム解明、抗炎症薬のトレンド分析・糖尿病性腎症に対する治療薬開発を通じた糖尿病合併症関連の経験・ストレス下における内分泌ホルモンの動態異常や反応性に関わる基礎研究を通じた経験・日本、米国における新薬開発経験に基づく基礎研究、治験実施と薬事経験
薬物治療学Ⅱ（病態と治療Ⅰ）	2	池田 哲朗	研究機関	神経変性疾患等の病態に関する薬理学的解析経験有り。
薬物治療学Ⅲ（病態と治療Ⅱ）	2	輪島 輝明	製薬企業での研究開発	製薬企業において、病態モデルを用いた薬効薬理試験の実施、各種疾患における臨床試験の遂行、薬事申請、及び販売戦略まで幅広く携わった経験を有する教員が、薬理の基礎から実際の薬物治療法まで体系的に解説します。
薬物動態学（薬物動態の解析）	2	寺村 俊夫	製薬会社での新薬研究開発	企業における研究開発を踏まえて講義を行います。
薬理学Ⅰ（疾患と薬理作用Ⅰ）	2	輪島 輝明	製薬企業での研究開発	製薬企業において、病態モデルを用いた薬効薬理試験の実施、各種疾患における臨床試験の遂行、薬事申請、及び販売戦略まで幅広く携わった経験を有する教員が、薬理の基礎から実際の薬物治療法まで体系的に解説します。
薬局実習	10	幸坂 英明	病院薬剤師・医薬品卸管理薬剤師・老人保健施設薬剤師	病院薬剤師等として経験したチーム医療への参画に必要な基本的事項と主要8疾患で必要な実践ポイントを主に教える。
薬局マネジメント(Adv.)	1	盛 尊子	病院薬剤師、薬局薬剤師	薬局経営者、薬卸業者、行政機関の立場から薬局の運営、地域における役割について講義します。
有機化学Ⅰ（有機化合物の基本）	2	植木 章晴	研究機関	高度に官能基化された化合物を扱った経験のある教員が基本骨格と基本的性質などについて教えます。
有機化学Ⅱ（有機化合物の反応Ⅰ）	2	吉村 祥	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説します。
有機化学Ⅲ（有機化合物の反応Ⅱ）(Adv.)	2	鈴木 達哉	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応をわかりやすく解説します。
有機合成化学（医薬品の合成）(Adv.)	1	吉村 祥	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応をわかりやすく解説します。
有機構造解析学（スペクトル解析）(Adv.)	1	鈴木 達哉	研究機関	実際に行った経験を基に注目するポイント、知識をわかりやすく解説します。
臨床医学概論（Adv.）	2	片山 容一	病院医師	疾患における症状、発症機構、診断法、治療法を医師の立場から講義します。
薬学臨床Ⅰ（薬学臨床の基礎Ⅰ）	1	盛 尊子	病院薬剤師、薬局薬剤師	薬剤師としての実務経験から、薬剤師としての使命、倫理及び態度などあるべき姿を教えます。
薬学臨床Ⅱ（薬学臨床の基礎Ⅱ）	1	幸坂 英明	病院薬剤師、老人保健施設薬剤師、介護支援専門員、医薬品卸管理薬剤師、救急指導員	病院薬剤師、老人保健薬剤師、ケアマネージャーとしての経験をふまえ、薬剤師としての倫理やコミュニケーション、他職種連携について教えていく。
薬学臨床Ⅲ（調剤と薬物療法Ⅰ）	2	荒川 敏洋	病院薬剤師、薬局薬剤師、麻薬管理者、第一種衛生管理者、薬事監視員、食品衛生監視員	薬剤師としての多岐にわたる業務経験から、ジェネラリストとして薬学臨床における代表的な8疾患を中心に教えます。
薬学臨床Ⅳ（調剤と薬物療法Ⅱ）	2	幸坂 英明	病院薬剤師、介護支援相談員、赤十字救急法指導員、医薬品卸管理薬剤師、防災士	薬剤師としての知識、技能及び態度を教授します。
薬学臨床Ⅴ（調剤と薬物療法Ⅲ）	2	小倉 奈美	薬局薬剤師	薬剤師としての知識、技能及び態度を学びます。関連科目：実務実習事前学習、薬局実習、病院実習。
薬学臨床Ⅵ（調剤と薬物療法Ⅳ）	2	荒川 敏洋	病院薬剤師、薬局薬剤師、麻薬管理者、第一種衛生管理者、薬事監視員、食品衛生監視員	各担当教員の先生方の薬剤師などの経験を基に、履修学生に理解しやすいように説明しながら教えます。
キャリアデザインA（地域医療管理学）	1	木村 隆次	薬剤師、介護支援専門員	地域医療における薬局・薬剤師の役割を実践を通して教授する。

キャリアデザインB(病院・保険薬局学)	1	幸坂 英明	病院薬剤師	病院薬剤師の経験を活かし、実戦での処方箋の内容や症例についての知識を教えるとともに、実務実習で学んできた内容を再確認させる。医療チームの一員としての役割(コミュニケーション、立場や連携方法など)を教える。
基礎化学	1	植木 章晴	研究機関	実際に行った経験を基に例え話を交えて、イメージを伝え、わかりやすく解説します。
有機化学Ⅰ	1	植木 章晴	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説します。
有機化学Ⅱ	1	吉村 祥	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応性をわかりやすく解説します。
生薬学	1	服部 智久	医療用漢方製剤大手メーカーにおける研究開発、薬剤師	漢方薬に用いる生薬の性質、形状、薬効などについて教えます。
早期体験学習	1	盛 尊子	病院薬剤師、薬局薬剤師	薬剤師としての実務経験から、薬剤師としての使命、倫理及び態度などあるべき姿を教えます。
医療人教育	1	盛 尊子	病院薬剤師、薬局薬剤師	薬剤師としての実務経験から、薬剤師としての使命、倫理観及び態度などあるべき姿を教えます。
化学実習	1	植木 章晴	研究機関	化学物質を多数取り扱った経験を有する教員が基本的な実験について解説します。
分析化学Ⅰ	1	稲垣 真輔	研究機関	実際に行った経験を基に医薬品や生体関連物質の分析についてわかりやすく解説します。
分析化学Ⅱ	1	稲垣 真輔	研究機関	実際に行った経験を基に医薬品や生体関連物質の分析についてわかりやすく解説します。
機器分析学	1	稲垣 真輔	研究機関	実際に行った経験を基に医薬品や生体関連物質の分析についてわかりやすく解説します。
有機化学Ⅲ	1	吉村 祥	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応をわかりやすく解説します。
有機化学Ⅳ	1	鈴木 達哉	研究機関	実際に行った経験を基に化合物の物性や反応をわかりやすく解説します。
有機構造解析学	1	鈴木 達哉	研究機関	実際に行った経験を基に注目するポイント、知識をわかりやすく解説します。
天然物化学	1	中尾 文香	漢方薬剤師	薬剤師の国家資格を有し、国内外の大学・研究所で従事した多様な職務経験のある教員が、基礎薬学に関連する天然物化学の考え方を伝えます。
微生物学	1	清水 保明	製薬会社で創薬研究	抗微生物薬の研究を通して、微生物学および感染症の基本を学びました。
多職種連携演習	1	幸坂 英明	病院薬剤師、老人保健施設薬剤師、介護支援専門員、医薬品卸管理薬剤師、日本赤十字救急法指導員、防災士	病院薬剤師、老人保健薬剤師、ケアマネージャーとしての経験をふまえ、薬剤師としての倫理やコミュニケーション、他職種連携について教えていく。
社会薬学体験演習	1	幸坂 英明	病院薬剤師、老人保健施設薬剤師、介護支援専門員、医薬品卸管理薬剤師、日本赤十字救急法指導員、防災士	病院薬剤師、老人保健薬剤師、ケアマネージャーとしての経験をふまえ、薬剤師としての倫理やコミュニケーション、他職種連携について教えていく。
薬理・病態・薬物治療学1	1	輪島 輝明	研究機関	製薬企業において、病態モデルを用いた薬効薬理試験の実施、各種疾患における臨床試験の遂行、薬事申請、及び販売戦略まで幅広く携わった経験を有する教員が、薬理の基礎から実際の薬物治療法まで体系的に解説します。
薬理・病態・薬物治療学2	1	池田 哲朗	研究機関	神経変性疾患等の病態に関する薬理学的解析経験有り。
薬理・病態・薬物治療学3	1	池田 哲朗	歯科治療	歯科治療における局所麻酔薬の投与。
薬理・病態・薬物治療学4	1	池田 哲朗	理化学研究所、米国立衛生研究所での研究員	神経変性疾患等の病態に関する薬理学的解析経験有り。
薬理・病態・薬物治療学5	1	輪島 輝明	研究機関	製薬企業において、病態モデルを用いた薬効薬理試験の実施、各種疾患における臨床試験の遂行、薬事申請、及び販売戦略まで幅広く携わった経験を有する教員が、薬理の基礎から実際の薬物治療法まで体系的に解説します。
公衆衛生学	1	川村 仁	学校薬剤師、本学衛生管理	学校薬剤師として39年の経験と青森県学校薬剤師会の会長として、会員の資質向上にも精励し、その経験が学校保健の講義では生きた教材として生かされている。また、衛生管理者として前職での業務では所長及び管理者として職員の労働環境の向上に努め、労働衛生の講義では実践を踏まえた授業を行っている。
有機化学実習	1	植木 章晴	研究機関	化学物質を多数取り扱った経験を有する教員が基本的な分子を用いた実験について解説します。
天然物化学実習	1	植木 章晴	研究機関	化学物質を多数取り扱った経験を有する教員が基本的な分子を用いた実験について解説します。

【教職】

講義名称	単位	代表教員名	実務経験の有無(実務経験がある場合は業種を記載)	実務経験と科目との関連性
教育実習Ⅱ	2	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習全般について指導する。
教育実習Ⅲ	2	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習全般について指導する。
教職実践演習(中・高)	2	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、実際の教育現場における心構え等も教授する。
公民科教育法Ⅰ	2	笠島 明	県立高校教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から公民科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授します。
公民科教育法Ⅱ	2	笠島 明	県立高校教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から公民科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授します。
社会科教育法Ⅳ	2	笠島 明	県立高校教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から社会科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授します。
社会科教育法Ⅰ	2	笠島 明	県立高校教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から社会科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授します。
社会科教育法Ⅱ	2	笠島 明	県立高校教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から社会科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授します。
社会科教育法Ⅲ	2	笠島 明	県立高校教員・管理職	県立高校社会科教員としての実務経験から社会科の授業(教育実習を含む)の具体的指導について教授します。
情報科教育法Ⅰ	2	三上 雅也	県立高校教員・管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
情報科教育法Ⅱ	2	三上 雅也	県立高校教員・管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
数学科教育法Ⅰ	2	雪田 一	県立高校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
数学科教育法Ⅱ	2	雪田 一	県立高校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
数学科教育法Ⅲ	2	雪田 一	県立高校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
数学科教育法Ⅳ	2	雪田 一	県立高校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
保健体育科教育法Ⅰ	2	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校保健体育科教員としての実務経験から、体育受業のの具体的指導について教授する。
保健体育科教育法Ⅱ	2	工藤 清行	県立高校教員	県立高校教員としての実務経験から、保健体育科教員として身につけるべき事項を教授する。
保健体育科教育法Ⅲ	2	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校保健体育科教員としての実務経験から、体育授業の具体的指導について教授する。
教育課程論	2	雪田 一	県立高校教員・管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
教育行政論	2	飛内 文代	中学校教諭・高等学校教諭・高等学校校長・総合学校教育センター指導主事・県教育委員会指導主事	県教育委員会指導主事として、教育行政に携わり、教育政策課では県の教育基本計画の作成も担当した
教育実習Ⅰ	1	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習に臨む姿勢・心構えについて指導する。
教育相談	2	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習に臨む姿勢・心構えについて指導する。
教職概論	2	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教員として身につけるべき基本的事項を教授する。
商業科教育法Ⅰ	2	會津 一輔	高等学校教員	40年間の高等学校教諭としての経験を、講義内容に織り込む
商業科教育法Ⅱ	2	會津 一輔	高等学校教員	40年間の高等学校教諭としての経験を。講義内容に織り込む
生徒・進路指導論	2	小川 伸悦	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教員としての生徒指導の具体的取組方について教授する。

道徳教育の指導法	2	田澤 潤一	青森県内公立学校教員	教員としての実務経験から、講義を中心に進めますが、グループワークを組み合わせ「事例研究」等も行います。また、学習指導案の作成等の実践的な指導も行います。
特別活動の指導法	2	秋田 敏博	県立高等学校教員	県立高等学校に教諭として勤務した経験を持つ教員が、教育現場での経験を踏まえて特別活動の指導に関して必要な知識を教えます。
特別支援教育概論	2	増田 あけみ	県立学校教員・管理職	県立学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
総合的な学習の時間の指導法	2	坂本 徹	県立学校教員、県教育委員会管理職、NPO法人理事長	県立学校教員、県教育委員会管理職、NPO法人理事長としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
日本語教授法Ⅰ	2	石塚 ゆかり	日本語教員（日本語学校、大学、小、中、高等学校）	日本語教授法に関する知識・技能・実務経験が教育現場にどのようにフィードバックされるか等を講義の中で示します
日本語教授法Ⅱ	2	石塚 ゆかり	日本語教員（日本語学校、大学、小、中、高等学校）	日本語教授法に関する知識・技能・実務経験が教育現場にどのようにフィードバックされるか等を講義の中で示します

63

【日本語教員養成プログラム】

講義名称	単位	代表教員名	実務経験の有無(実務経験がある場合は業種を記載)	実務経験と科目との関連性
教育方法学(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語教員（日本語学校、大学、小、中、高等学校）	実際の日本語教育現場での経験をいかして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
教育方法学(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語教員（日本語学校、大学、小、中、高等学校）	実際の日本語教育現場での経験をいかして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
異文化コミュニケーション(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語教員（日本語学校、大学、小、中、高等学校）	言語習得および異文化適応に関する知識・技能・実務経験が教育現場にどのようにフィードバックされるか等を講義の中で示します
教育実習Ⅰー初級(日本語教員養成プログラム)	1	大西 昌江	日本語教員(大学、高等専門学校、企業実習、外国人児童生徒(小・中・高校))	実際の教育現場での経験を生かして、日本語教育に必要な技能を伝えます。
教育実習Ⅱー中上級(日本語教員養成プログラム)	2	藤 泉	日本語教員（日本語学校、小学校、中学校、高校、大学）	実際の日本語教育現場での経験をいかして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
応用日本語ⅠB(日本語教員養成)	2	石塚 ゆかり	日本語教員（日本語学校、大学、小、中、高等学校）	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
応用日本語ⅡB(日本語教員養成)	2	石塚 ゆかり	日本語教員（日本語学校、大学、小、中、高等学校）	実際の日本語教育現場での経験を活かして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
日本語研究B(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語教員（日本語学校、大学、小、中、高等学校）	日本語教師としての実務経験あり
日本語研究A(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語教員（日本語学校、大学、小、中、高等学校）	日本語教師としての実務経験あり

17