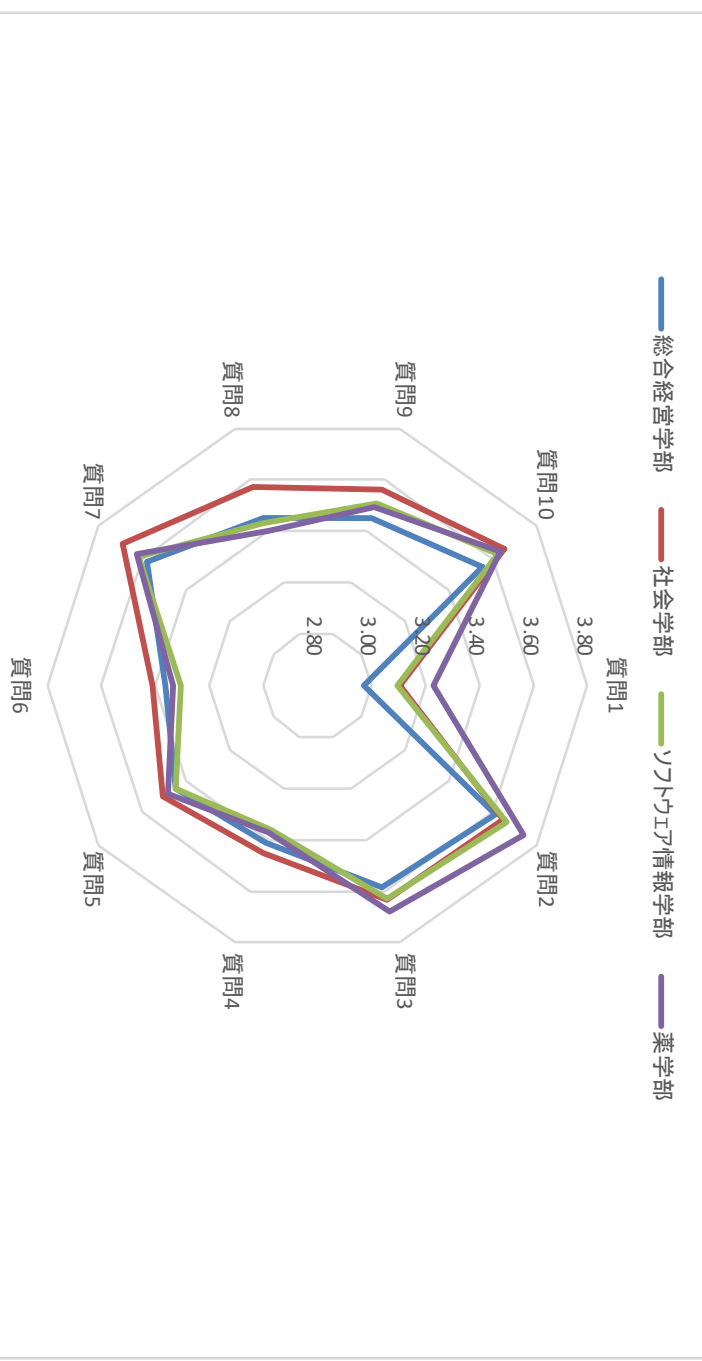


2019年度 前期 授業評価アンケート集計 < 学生所属別 >

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	平均	回答総数
総合経営学部	2.97	3.62	3.59	3.41	3.45	3.36	3.58	3.45	3.45	3.56	3.44	2477
社会学部	3.11	3.65	3.64	3.46	3.51	3.41	3.69	3.57	3.57	3.66	3.53	1622
ソフトウェア情報学部	3.09	3.67	3.63	3.36	3.45	3.30	3.62	3.44	3.51	3.63	3.47	1181
薬学部	3.23	3.74	3.68	3.38	3.49	3.34	3.63	3.40	3.50	3.64	3.50	1219

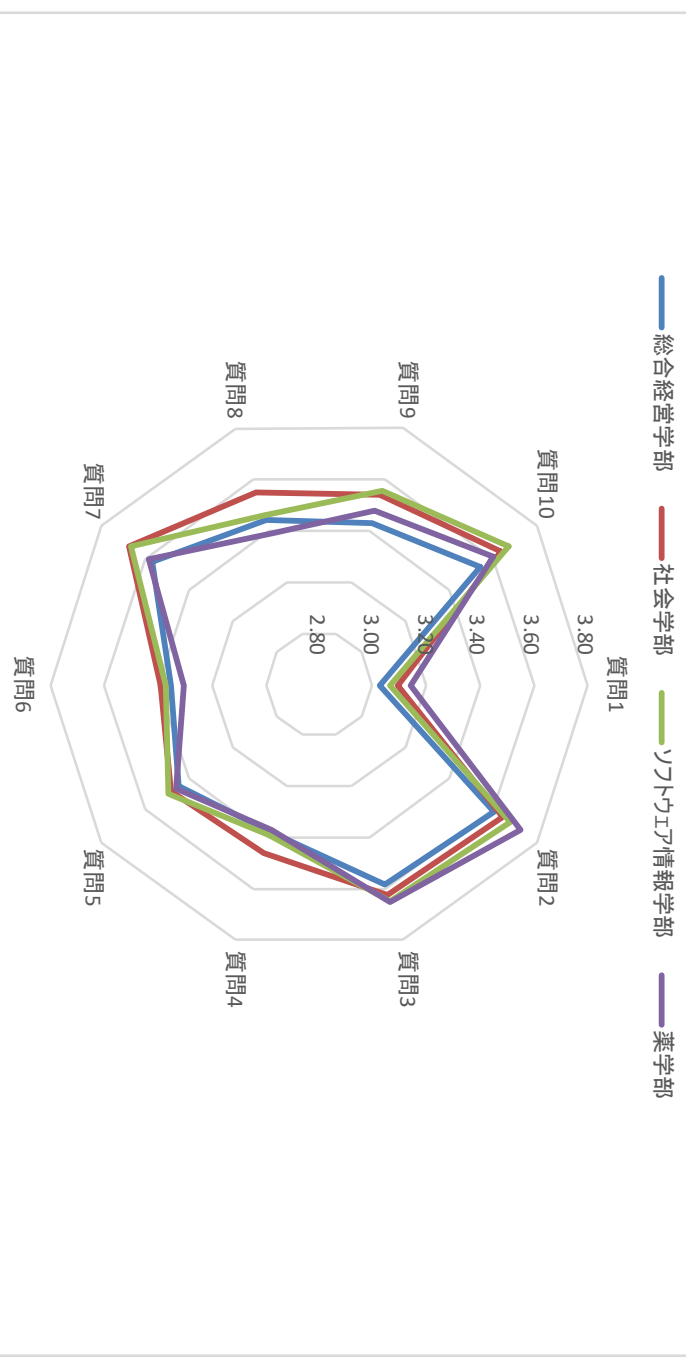
学生所属別



2019年度 前期 授業評価アンケート集計 <教員所属別>

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	平均	回答総数
総合経営学部	302	361	358	338	345	336	357	344	343	354	344	1802
社会学部	309	365	363	346	348	339	367	355	354	364	351	2092
ソフトウェア情報学部	306	368	365	339	349	337	367	346	356	368	350	1225
薬学部	314	373	365	337	346	331	358	339	348	361	347	1380

教員所属別



授業改善方策集計一覧(2019年度前期分)

回答数:37(総合経営学部10、社会学部11、ソフトウェア情報学部9、薬学部7)

※教務課長に提出があった分

①当該科目における授業外学習を推進するための方策

	達成できている	やや改善が必要である	改善が必要である	無回答	計
総合経営学部	5	4	1	0	10
社会学部	3	6	2	0	11
ソフトウェア情報学部	3	5	1	0	9
薬学部	5	2	0	0	7
計	16	17	4	0	37

②出席、授業を受ける姿勢・態度などを改善するための方策

	達成できている	やや改善が必要である	改善が必要である	無回答	計
総合経営学部	4	5	1	0	10
社会学部	6	4	1	0	11
ソフトウェア情報学部	4	4	1	0	9
薬学部	6	1	0	0	7
計	20	14	3	0	37

③授業の難易度、到達目標、科目内容に関する興味の上昇などに関する改善策

	達成できている	やや改善が必要である	改善が必要である	無回答	計
総合経営学部	5	3	2	0	10
社会学部	5	4	1	1	11
ソフトウェア情報学部	2	6	1	0	9
薬学部	6	1	0	0	7
計	18	14	4	1	37

④教員に対する評価(熱意ある授業、聞き取りやすい話し方、授業理解を助ける教材の配布、質問などに対する対応)に関する改善策

	達成できている	やや改善が必要である	改善が必要である	無回答	計
総合経営学部	6	4	0	0	10
社会学部	5	5	1	0	11
ソフトウェア情報学部	4	3	2	0	9
薬学部	5	2	0	0	7
計	20	14	3	0	37

⑤アクティブ・ラーニング等の授業方法を活用している

	活用している	ときどき活用している	活用していない	無回答	計
総合経営学部	0	8	2	0	10
社会学部	7	2	1	1	11
ソフトウェア情報学部	4	4	1	0	9
薬学部	2	3	2	0	7
計	13	17	6	1	37

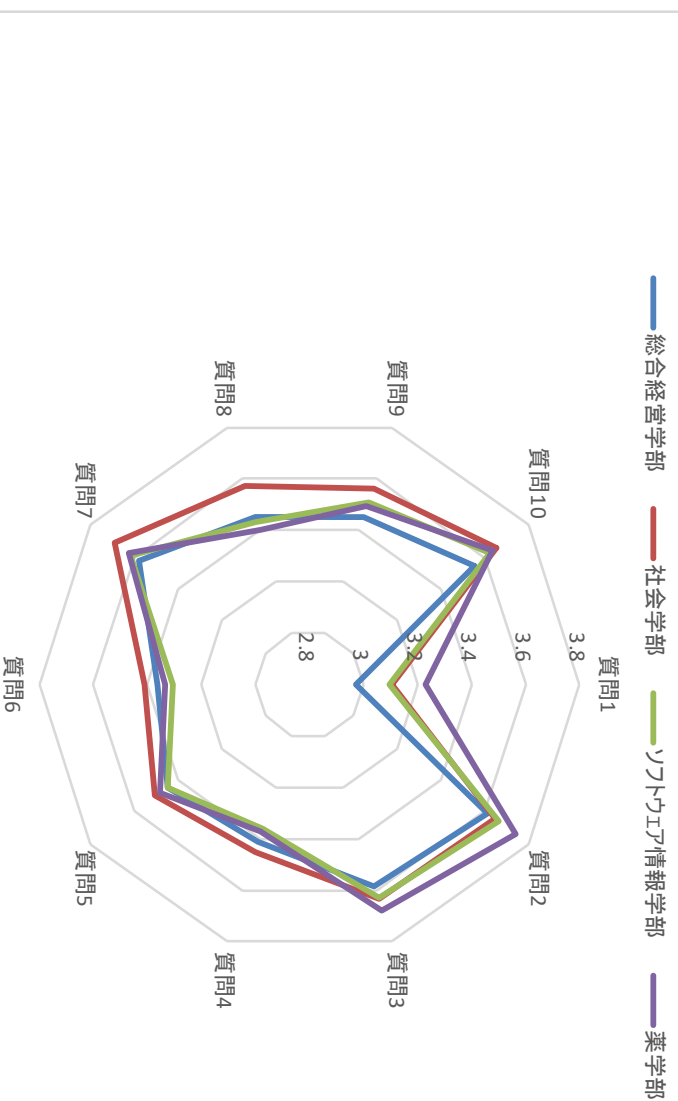
⑥授業改善などの方策に関するセミナーに参加したい

	参加したい	やや参加したい	参加したくない	無回答	計
総合経営学部	2	5	3	0	10
社会学部	6	4	0	1	11
ソフトウェア情報学部	5	3	1	0	9
薬学部	2	2	3	0	7
計	15	14	7	1	37

2019年度 後期 授業評価アンケート集計 < 学生所属別 >

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	平均	回答総数
総合経営学部	3.11	3.64	3.64	3.48	3.52	3.47	3.63	3.54	3.51	3.62	3.51	1853
社会学部	3.16	3.66	3.67	3.48	3.55	3.45	3.71	3.60	3.60	3.69	3.55	1283
ソフトウェア情報学部	3.12	3.60	3.61	3.37	3.47	3.34	3.60	3.46	3.49	3.62	3.47	1070
薬学部	3.11	3.72	3.63	3.37	3.50	3.33	3.66	3.50	3.57	3.67	3.51	1049

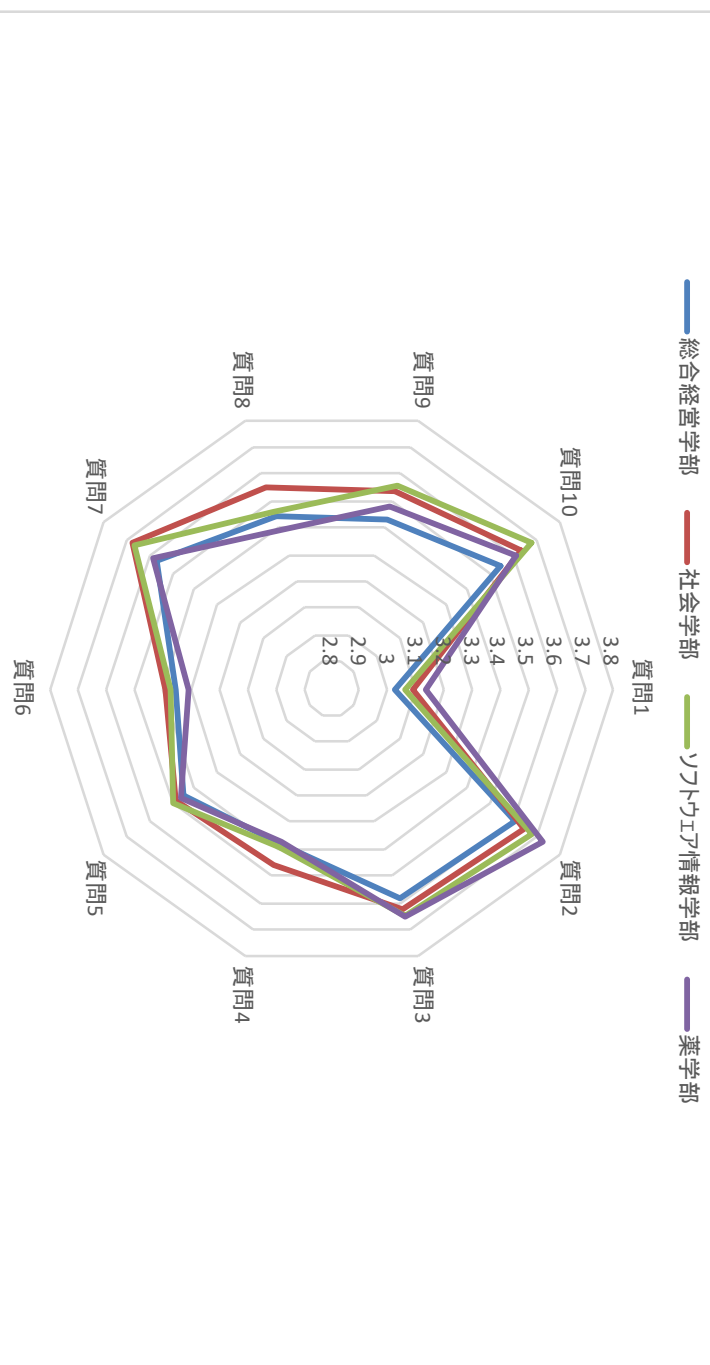
学生所属別



2019年度 後期 授業評価アンケート集計 <教員所属別>

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	平均	回答総数
総合経営学部	3.11	3.65	3.66	3.49	3.53	3.45	3.64	3.54	3.51	3.62	3.52	1376
社会学部	3.11	3.65	3.65	3.48	3.50	3.43	3.67	3.58	3.55	3.66	3.53	1896
ソフトウェア情報学部	3.16	3.61	3.60	3.39	3.51	3.39	3.64	3.48	3.53	3.66	3.50	1047
薬学部	3.12	3.70	3.63	3.34	3.51	3.30	3.62	3.46	3.56	3.66	3.49	936

教員所属別



授業改善方策集計一覧(2019年度後期分)

回答数:68(総合経営学部15、社会学部16、ソフトウェア情報学部13、薬学部24)

※教務課長に提出があった分

①当該科目における授業外学習を推進するための方策

	達成できている	やや改善が必要である	改善が必要である	計
総合経営学部	10	5	0	15
社会学部	7	7	2	16
ソフトウェア情報学部	3	8	2	13
薬学部	14	10	0	24
計	34	30	4	68

②出席、授業を受ける姿勢・態度などを改善するための方策

	達成できている	やや改善が必要である	改善が必要である	計
総合経営学部	12	3	0	15
社会学部	8	5	3	16
ソフトウェア情報学部	3	9	1	13
薬学部	18	5	1	24
計	41	22	5	68

③授業の難易度、到達目標、科目内容に関する興味の向上などに関する改善策

	達成できている	やや改善が必要である	改善が必要である	計
総合経営学部	10	4	1	15
社会学部	5	9	2	16
ソフトウェア情報学部	5	6	2	13
薬学部	16	7	1	24
計	36	26	6	68

④教員に対する評価(熱意ある授業、聞き取りやすい話し方、授業理解を助ける教材の配布、質問などに対する対応)に関する改善策

	達成できている	やや改善が必要である	改善が必要である	計
総合経営学部	10	5	0	15
社会学部	9	5	2	16
ソフトウェア情報学部	6	5	2	13
薬学部	16	8	0	24
計	41	23	4	68

⑤アクティブ・ラーニング等の授業方法を活用している

	活用している	ときどき活用している	活用していない	計
総合経営学部	5	8	2	15
社会学部	8	8	0	16
ソフトウェア情報学部	5	8	0	13
薬学部	4	9	11	24
計	22	33	13	68

⑥授業改善などの方策に関するセミナーに参加したい

	参加したい	やや参加したい	参加したくない	計
総合経営学部	5	5	5	15
社会学部	9	7	0	16
ソフトウェア情報学部	6	6	1	13
薬学部	3	15	6	24
計	23	33	12	68