

令和2年度 実務家教員担当科目一覧

令和2年5月1日

科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務業種	実務経験と科目との関連性
芸術(音楽)	2	白岩 貢	基礎スタ	音楽家としての演奏活動、高校教員、公開講座講師	音楽家の活動内容や社会生活における音楽の重要性についても講義します。最終授業には生演奏を鑑賞します。
環境論(東京校)	2	福井 光彦	基礎スタ	企業、財団法人、独立行政法人	実務経験の中で、企業経営と環境分野施策等の立案、推進に携わってきました。
化学と生物の基礎	2	水野 憲一	基礎スタ	研究機関	多数の化学物質や細胞などを取り扱った経験を有する教員が化学と生物について解説します。
教養コア特講Ⅰ	2	福井 光彦	基礎スタ	企業、財団法人、独立行政法人	実務の中で、企業経営と環境分野等の施策立案・推進に取り組んできました。
教養コア特講Ⅱ	2	陳 化北	基礎スタ	中国国家外国専門家局、中国国際人材交流協会日本駐在事務所	中日両国での実務経験と教育研究の成果を生かして、学生に有用な知識と技能を教えることができる。□
英語ⅠA	2	鹿内 史	基礎スタ	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
英語ⅠA	2	秋田 敏博	基礎スタ	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英文法、英語によるコミュニケーション等について指導します。
英語ⅠA(東京校)	2	加倉井 隆男	基礎スタ	大学、大手英会話学校での英会話、TOEIC、援護音声学教授経験。外資系CEOとしての実践ビジネス英語経験。	英語音声学、ビジネス・コミュニケーション英語、企業経営論、人材育成論、社会心理学、マーケティング、他。
英語ⅠB	2	鹿内 史	基礎スタ	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
英語ⅠB	2	秋田 敏博	基礎スタ	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英文法、英語によるコミュニケーション等について指導します。
英語ⅠB(東京校)	2	加倉井 隆男	基礎スタ	大学、大手英会話学校での英会話、TOEIC、援護音声学教授経験。外資系CEOとしての実践ビジネス英語経験。	英語音声学、ビジネス・コミュニケーション英語、企業経営論、人材育成論、社会心理学、マーケティング、他。
英語ⅡA	2	鹿内 史	基礎スタ	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
英語ⅡA	2	秋田 敏博	基礎スタ	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英文法、英語によるコミュニケーション等について指導します。
英語ⅡA(東京校)	2	和久井 ふみ	基礎スタ	監査法人の金融部においてUSCPAとして監査業務	ビジネスシーンで英語を使用。
英語ⅡB	2	鹿内 史	基礎スタ	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
英語ⅡB	2	秋田 敏博	基礎スタ	県立高等学校教員	海外留学の後、県立高等学校で英語教諭として勤務した経験を持つ教員が、英文法、英語によるコミュニケーション等について指導します。
英語ⅡB(東京校)	2	和久井 ふみ	基礎スタ	監査法人の金融部においてUSCPAとして監査業務	ビジネスシーンで英語を使用。
英語ⅢA	2	鹿内 史	基礎スタ	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
英語ⅢA(東京校)	2	加倉井 隆男	基礎スタ	大学、大手英会話学校での英会話、TOEIC、援護音声学教授経験。外資系CEOとしての実践ビジネス英語経験。	英語音声学、ビジネス・コミュニケーション英語、企業経営論、人材育成論、社会心理学、マーケティング、他。
英語ⅢB	2	鹿内 史	基礎スタ	美術館教育担当(アメリカ)、大学Teaching Assistant(アメリカ)、ゲーム会社人材教育担当(アメリカ)	海外で業務に携わった経験を持つ教員が、英語を用いてコミュニケーションに必要な知識を教えます。
英語ⅢB(東京校)	2	加倉井 隆男	基礎スタ	大学、大手英会話学校での英会話、TOEIC、援護音声学教授経験。外資系CEOとしての実践ビジネス英語経験。	英語音声学、ビジネス・コミュニケーション英語、企業経営論、人材育成論、社会心理学、マーケティング、他。
英語ⅣA(東京校)	2	和久井 ふみ	基礎スタ	監査法人の金融部においてUSCPAとして監査業務	ビジネスシーンで英語を使用。
英語ⅣB(東京校)	2	和久井 ふみ	基礎スタ	監査法人の金融部においてUSCPAとして監査業務	ビジネスシーンで英語を使用。
ドイツ語ⅠA	2	白岩 貢	基礎スタ	ドイツ留学	2年間のドイツ生活を通して獲得した語学力を用い、日常で必要となるキーフレーズ等を教授する。
ドイツ語ⅠB	2	白岩 貢	基礎スタ	ドイツ留学	2年間のドイツ生活を通して獲得した語学力を用い、日常で必要となるキーフレーズ等を教授する。
ドイツ語ⅡA	2	白岩 貢	基礎スタ	ドイツ留学	2年間のドイツ生活を通して獲得した語学力を用い、日常で必要となるキーフレーズ等を教授する。
ドイツ語ⅡB	2	白岩 貢	基礎スタ	ドイツ留学	2年間のドイツ生活を通して獲得した語学力を用い、日常で必要となるキーフレーズ等を教授する。
日本語会話A	2	石塚 ゆかり	基礎スタ	日本語教師	あり
日本語会話B	2	石塚 ゆかり	基礎スタ	日本語教師	あり
日本語教育研究A	2	石塚 ゆかり	基礎スタ	日本語教師	日本語教師になるための入門的授業なので、実務経験が役立ちます。
日本語研究B(留学生用)	2	石塚 ゆかり	基礎スタ	日本語教師	あり
情報リテラシー	2	小野 敬明	基礎スタ	青森大学経営戦略局	Microsoft Office Specialist Master(全科目取得)、MOS試験管資格取得の経験を活かし、科目の講義を行う。
情報リテラシー	2	天内 博康	基礎スタ	ソフトウェア開発	実務で経験したノウハウを伝える
情報の集計・分析	2	小野 敬明	基礎スタ	青森大学経営戦略局	Microsoft Office Specialist Master(全科目取得)、MOS試験管資格取得の経験を活かし、科目の講義を行う。
情報の集計・分析	2	天内 博康	基礎スタ	ソフトウェア開発	実務で経験したノウハウを伝える
地域貢献演習(東京校)	2	辻 英之	基礎スタ	地域NPO代表理事	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を運営する担当教員が、現在進行形であるNPOの地域貢献活動を最大の教材にしながら伝えます。
プレゼンテーション	2	天内 博康	基礎スタ	ソフトウェア開発	実務で経験したノウハウを伝える
ねぶた学	2	佐々木 淳一	基礎スタ	青森山田学園・山田学園ねぶた会	「青森山田学園」ねぶたを長年にわたって運行してきた実績に基づいて、参加学生たちを指導してゆく。
キャリアデザインA(1年生用クラス)(東京校)	2	加倉井 隆男	基礎スタ	外資系企業(社長)	企業経営論、人材育成論、社会心理学、マーケティング、英語教育他。
ボランティア活動	2	船木 昭夫	基礎スタ	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科)	多くの分野におけるボランティア活動の情報提供等を行い、具体的な活動につなげる授業を行います。
ボランティア活動	2	鳴海 孝彦	基礎スタ	社会福祉士(病院、社会福祉協議会、災害ボランティア)	
ボランティア活動	2	斉藤 雅美	基礎スタ	NPOサポートセンター理事長、虐待等相談活動	
キャリア特別実習Ⅰ	2	榎引 素夫	基礎スタ	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
キャリア特別実習Ⅱ	2	榎引 素夫	基礎スタ	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
キャリア特別実習Ⅲ	2	榎引 素夫	基礎スタ	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
キャリア特別実習Ⅳ	2	榎引 素夫	基礎スタ	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
技能コア特講Ⅰ	2	小川 正博	基礎スタ	都庁の研究専門職	中堅企業・中小企業について調査研究・指導を行ってきたため、事業の仕組みの実際についても知見があるので具体例を挙げて講義する。
技能コア特講Ⅱ	2	小川 正博	基礎スタ	都庁の研究専門職	中堅企業・中小企業について調査研究・指導を行ってきたため、事業の仕組みの実際についても知見があるので具体例を挙げて講義する。
創成コア特講Ⅰ	2	小川 正博	基礎スタ	都庁の研究専門職	中堅企業・中小企業について研究や指導を行ってきたため、イノベーションの実際の知見を具体例を挙げて講義する。
創成コア特講Ⅱ	2	小川 正博	基礎スタ	都庁の研究専門職	中堅企業・中小企業についての研究・指導を行ってきたため、イノベーションの実際もみており具体例を挙げて講義する。
	100				
経営組織論Ⅰ	2	小川 正博	経営	都庁の研究専門職	中堅企業・中小企業について調査研究・指導を行ってきたため、さまざまなネットワークの知見があるので具体例を挙げて講義します。
経営組織論Ⅱ	2	小川 正博	経営	都庁の研究専門職	中堅企業・中小企業について調査研究・指導を行ってきたため、企業の多様なネットワークの知見を持つため具体例を挙げて講義します。
中小企業論Ⅰ	2	小川 正博	経営	都庁の研究専門職	中堅企業・中小企業について調査研究・指導を行ってきたため、中小企業の実態を把握しているので具体例を挙げて講義する。
中小企業論Ⅱ	2	小川 正博	経営	都庁の研究専門職	中堅企業・中小企業について調査研究・指導を行ってきたため、中小企業経営の実際もみているので具体例を挙げて講義する
原価計算(上級)	2	飛鳥 由美子	経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
工業簿記(上級)	2	飛鳥 由美子	経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
工業簿記(中級)	2	飛鳥 由美子	経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
簿記中級総合演習	2	飛鳥 由美子	経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
財務会計論Ⅰ	2	上田 弘政	経営	税理士事務所	税理士事務所に勤務している教員がその経験を活かして、会計学の理論・実践について解説する。□
租税法Ⅰ	2	上田 弘政	経営	税理士事務所	税理士事務所に勤務している教員がその経験を活かして、租税法の理論・実務についての教育を行う。□
租税法Ⅱ	2	上田 弘政	経営	税理士事務所	税理士事務所に勤務している教員がその経験を活かして、会計学の理論・実践について解説する。□

令和2年度 実務家教員担当科目一覧

令和2年5月1日

科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務業種	実務経験と科目との関連性
税務会計論	2	飛鳥 由美子	経営	税理士事務所	税理士事務所での勤務経験より得た、税務申告書類作成に関連する知識を教えます。
会計監査論	2	平野 秀輔	経営	監査法事における監査責任者、監査補助者	会計監査について、監査責任者及び補助者の経験を持つ講師が科目を担当する。□
経営学演習(2年)(森)	2	森 宏之	経営	金融・リース事業会社	
会計学基礎論(東京校)	2	平野 秀輔	経営	公認会計士・税理士□	会計全般について、長年の経験を持つ講師が科目を担当する。
経営学演習(2年)(東京校・平野)	2	平野 秀輔	経営	公認会計士・税理士□	会計全般について、長年の経験を持つ講師が科目を担当する。□
中小企業会計論	2	上村 隆朗	経営	税理士、社会保険労務士、行政書士	日頃から地元の中小企業に接していることを踏まえ、経営に欠かせない会計について学んでいきます。
地域産業論	2	辻 英之	経営	地域NPO代表理事・泰阜村総合戦略推進官	人口1600人の長野県泰阜村で実際にNPO(NPO法人グリーンウッド自然体験教育センター)を経営し、また村行政の戦略策定の任にもあたる担当教員が、現在進行形であるNPOや行政の実績や課題を最大の教材にしながら地域産業について伝えます。
保健体育科教育法Ⅰ	2	小川 伸悦	経営	県立高校保健体育教員・管理職	県立高校保健体育科教員としての実務経験から、体育受業の具体的な指導について教授する。
	38				
社会学基礎演習Ⅰ(木原ゼミ)	2	木原 博	社会	行政(地方知自体)	地方自治体職員として学んできた種々の「まちづくり」事業や経験ストック等を、授業で最大限に活かします。
社会学演習Ⅴ(佐々木ゼミ)	2	佐々木 淳一	社会	地方公務員として地方自治体のまちづくりに携わる	地方自治体職員として学んできた種々の「政策・施策・事業」や経験ストック等を、授業で最大限に活かします。
社会学専門演習Ⅰ(佐々木ゼミ)	2	佐々木 淳一	社会	地方公務員として地方自治体のまちづくりに携わる	地方自治体職員として学んできた種々の「政策・施策・事業」や経験ストック等を、授業で最大限に活かします。
社会学演習Ⅶ(佐々木ゼミ)	2	佐々木 淳一	社会	地方自治体で行政職担当	地方自治体職員として学んできた種々の「政策・施策・事業」や経験ストック等を、授業で最大限に活かします。
社会学専門演習Ⅱ(佐々木ゼミ)	2	佐々木 淳一	社会	地方自治体で行政職担当	地方自治体職員として学んできた種々の「政策・施策・事業」や経験ストック等を、授業で最大限に活かします。
社会学基礎演習Ⅱ(木原ゼミ)	2	木原 博	社会	地方自治体職員	地方自治体職員として学んできた種々の「まちづくり」事業や経験ストック等を、授業で最大限に活かします。
地域計画論	2	佐々木 淳一	社会	地方自治体で行政職担当	地方自治体職員として学んできた種々の「まちづくり」事業や経験ストック等を、授業で最大限に活かします。
高齢化社会論	2	宮川 愛子	社会	高齢者施設での介護・相談業務	高齢者施設で高齢者や家族に関わった経験のある教員が、様々な事例を用いてわかりやすく説明します。
精神保健福祉援助演習(専門)Ⅰ	2	藤林 正雄	社会	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての勤務であり、現場経験を活かします。
精神保健福祉援助演習(専門)Ⅱ	2	藤林 正雄	社会	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての勤務のため、現場経験を活かします。
精神保健福祉援助実習	2	藤林 正雄	社会	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての実務経験を活かし、相談や指導ができます。
精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	2	藤林 正雄	社会	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての経験を活かし、具体的な指導ができます。
精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	2	藤林 正雄	社会	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての経験を生かして、具体的な指導ができます。
精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	2	藤林 正雄	社会	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての経験を生かして、具体的な指導ができます。
精神保健福祉相談援助の基礎(基礎)	2	藤林 正雄	社会	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての経験を活かし、具体的な講義ができます。
精神保健福祉相談援助の基礎(専門)	2	藤林 正雄	社会	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての経験を活かし、具体的な講義ができます。
精神保健福祉援助演習(専門)	2	藤林 正雄	社会	精神科病院、障害者支援施設	専門職としての経験のため、現場経験を活かします。
低所得者に対する支援と生活保護制度	2	藤林 正雄	社会	精神保健福祉分野	精神障害者の経済的支援として活かされました。
社会学基礎演習Ⅰ(秋田ゼミ)	2	秋田 敏博	社会	県教育庁生涯学習課	教育行政機関において「子どもの読書活動の推進」を担当した中で、「読み聞かせボランティア養成講座」の講師を務めた経験を持つ教員が、読み聞かせの意義や、具体的な技法について教えます。
社会学基礎演習Ⅱ(秋田ゼミ)	2	秋田 敏博	社会	県教育庁生涯学習課	教育行政機関において「子どもの読書活動の推進」を担当した中で、「読み聞かせボランティア養成講座」の講師を務めた経験を持つ教員が、読み聞かせの意義や、具体的な技法について教えます。
生涯学習論	2	秋田 敏博	社会	県教育庁生涯学習課	行政機関で生涯学習の振興に携わった経験を持つ教員が、実務経験を踏まえて生涯学習に関しての必要な知識を教えます。
保健医療サービス	2	嶋海 孝彦	社会	社会福祉士(病院、社会福祉協議会)	関連する業務の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
コミュニケーション技術	2	船木 昭夫	社会	精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科	医療機関における患者・多職種連携等における人間関係スキル獲得のための具体的な授業を実施します。
更生保護制度	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当)	関連する活動の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
精神障害者の生活支援システム	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当)	関連する活動の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
精神保健の課題と支援Ⅰ	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当)	関連する活動の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
精神保健の課題と支援Ⅱ	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当)	関連する活動の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
精神保健福祉に関する制度とサービスⅠ	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当)	関連する活動の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
精神保健福祉援助演習(基礎)	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当)	関連する活動の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
社会学入門演習(東京校)	2	福井 光彦	社会	企業、財団法人、独立行政法人	実務経験の中で、企業経営と環境分野等施策の立案、推進に携わってきました。
社会学専門演習Ⅱ(櫛引ゼミ)	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
社会学演習Ⅵ(櫛引ゼミ)	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
社会調査実習	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
メディア論	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	メディアについて実務を経験した立場から解説・考察が可能
地域社会調査法	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
社会学演習Ⅴ(櫛引ゼミ)	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
社会学専門演習Ⅰ(櫛引ゼミ)	2	櫛引 素夫	社会	新聞記者として青森県政などを担当	地域社会を多面的にとらえ、情報・意見をまとめて発信するスキルは、新聞記者としての経験に負うところが大きい。
地域観光学Ⅱ	2	工藤 雅世	社会	県立高校教諭(国語)、フリーランス・ジャーナリスト(オフィス環境)	観光という現象を学ぶ上で次の視点を提供できる。①人の心、②生活の質、③自然と人との関係、④地域・社会・時代の動向。
情報サービス演習	2	工藤 雅世	社会	県立高校教諭(国語)、フリーランス・ジャーナリスト(オフィス環境)	司書によるサービスの質向上策に関し、「利用者満足度」の視点から助言・指導できる。
地域マーケティング論	2	工藤 雅世	社会	県立高校教諭(国語)、フリーランス・ジャーナリスト(オフィス環境)	地域の自律的発展のための戦略立案をマーケティングの視点から学ぶ上で次の視点を提供できる。①人の心、②生活の質、③地域・社会・時代の動向、④国内外のビジネスの動向。
社会学基礎演習Ⅰ(工藤ゼミ)	2	工藤 雅世	社会	県立高校教諭(国語)、フリーランス・ジャーナリスト(オフィス環境)	①調査計画、②調査の進め方、③論理的な文・文章の書き方、④調査報告書の書き方、に関する知識・スキルを持っているので、授業目標達成にプラスのインパクト(効果)を与えられる。
社会学基礎演習Ⅱ(工藤ゼミ)	2	工藤 雅世	社会	県立高校教諭(国語)、フリーランス・ジャーナリスト(オフィス環境)	①調査計画、②調査の進め方、③論理的な文・文章の書き方、④調査報告書の書き方、に関する知識・スキルを持っているので、授業目標達成にプラスのインパクト(効果)を与えられる。
図書館総合演習	2	工藤 雅世	社会	県立高校教諭(国語)、フリーランス・ジャーナリスト(オフィス環境・情報・通信)	①調査計画、②調査の進め方、③論理的な文・文章の書き方、④調査報告書の書き方、に関する知識・スキルを生かし、授業目標達成にプラスのインパクト(効果)を与えられる。
地域観光学Ⅰ	2	工藤 雅世	社会	県立高校教諭(国語)、フリーランス・ジャーナリスト(オフィス環境・情報・通信)	観光という現象を学ぶ上で次の視点を提供できる。①人の心、②生活の質、③自然と人との関係、④地域・社会・時代の動向。
図書館施設論	2	工藤 雅世	社会	県立高校教諭(国語)、フリーランス・ジャーナリスト(オフィス環境)	情報資源(図書など)の閲覧、および、文献調査に適した環境のあり方を構想するための職能を有している。
高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ	2	宮川 愛子	社会	高齢者施設での介護・相談業務	
認知症の理解	2	宮川 愛子	社会	高齢者施設での介護・相談業務	高齢者施設での現場経験を基に、様々な事例を用いてわかりやすく説明します。
精神保健福祉に関する制度とサービスⅡ	2	船木 昭夫	社会	精神保健福祉士(精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科、医療観察法・精神保健参与員、刑事施設プログラム担当)	関連する活動の情報提供等を行い、より具体的な活動が理解できるように授業を行います。
	96				

令和2年度 実務家教員担当科目一覧

令和2年5月1日

科目名	単位数	担当教員名(代表)	学部	実務業種	実務経験と科目との関連性
基礎数学Ⅰ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
基礎数学Ⅱ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
数学科教育法Ⅰ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
数学科教育法Ⅱ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
数学科教育法Ⅲ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
数学科教育法Ⅳ	2	雪田 一	ソフト	県立学校教員・管理職	県立学校数学教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
	12				
薬学基礎実習Ⅱ	2	鈴木 克彦	薬	研究機関	化学物質を多数取り扱った経験を有する教員が基本的な分子を用いた実験について解説します。
有機化学Ⅰ(有機化合物の基本)	2	鈴木 克彦	薬	研究機関	高度に官能基化された化合物を扱った経験のある教員が基本骨格と基本的性質などについて教えます。
有機化学Ⅱ(有機化合物の反応Ⅰ)	2	鈴木 克彦	薬	研究機関	高度に官能基化された化合物を多数合成した経験を有する教員が基本的な反応を教えます。
医薬品化学(医薬品の構造と作用)	2	大越 絵実加	薬	中小企業機能性食品研究所、国内ビール会社研究所、米国ノースカロライナ州立大学チャペルヒル校	最新の薬剤師国家試験問題や、教科書にない新薬の情報(邦文・英文誌)などをアップデートし、随時講義に反映させます。
天然物化学(薬になる天然物)	2	大越 絵実加	薬	中小企業機能性食品研究所、国内ビール会社研究所、米国ノースカロライナ州立大学チャペルヒル校	最新の薬剤師国家試験問題などをアップデートし、随時講義に反映させます。
日本薬局方概論	2	金光 兵衛	薬	中小企業機能性食品研究所、国内ビール会社研究所 他	医薬品の製造販売、開発を含めて、教科書にない日本薬局方追補などの最新知見を講義に反映させます。
臨床医学概論	2	水野 憲一	薬	病院	疾患における症状、発症機構、診断法、治療法を医師の立場から講義します。
臨床医学概論(Adv.)	2	水野 憲一	薬	病院	疾患における症状、発症機構、診断法、治療法を医師の立場から講義します。
薬局マネジメント(Adv.)	2	水野 憲一	薬	薬局、医薬品卸組合、保健所	薬局経営者、薬卸業者、行政機関の立場から薬局の運営、地域における役割について講義します。
薬事関係法規・制度Ⅱ	2	嶋田 雄介	薬	県庁職員(医療薬務関係)	行政で行った薬事関係・法規に基づく業務などを通して、薬剤師として必要な法的知識及び関連する各種制度について教授する。
創薬学概論	2	清水 保明	薬	創薬研究、製薬会社	30年以上の創薬経験を持つ教員が、創薬の考え方について教えます。
創薬学概論(Adv.)	2	清水 保明	薬	創薬研究、製薬会社	30年以上の創薬経験を持つ教員が、創薬の考え方について教えます。
漢方・OTC・セルフメディケーション	2	小松 一	薬	薬剤師	薬剤師として薬局での臨床現場での実務経験を通して、薬物療法の実践を教授する。
就職活動実践演習B(病院・保険薬局学)	2	幸坂 英明	薬	薬剤師	
物理薬剤学(製剤の性質)	2	三浦 裕也	薬	有	品質保証の上で重要
薬学臨床Ⅱ(薬学臨床の基礎Ⅱ)	2	幸坂 英明	薬	有	病院薬剤師として実践経験を指導する。
薬学臨床Ⅲ(調剤と薬物療法Ⅰ)	2	幸坂 英明	薬	有	病院薬剤師としての知識、技能及び態度を教える。
薬学臨床Ⅳ(調剤と薬物療法Ⅱ)	2	小松 一	薬	有	病院薬剤師としての知識、技能及び態度を教える。
薬局実習	2	幸坂 英明	薬	大学医学部附属病院	病院実習受け入れ経験あり。
薬学臨床Ⅰ(薬学臨床の基礎Ⅰ)	2	盛 尊子	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師として調剤及び病棟業務経験より薬剤師としての使命、倫理及び態度などあるべき姿を教える。
薬学臨床Ⅴ(調剤と薬物療法Ⅲ)	2	下山 律子	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師としての知識、技能及び態度を教える。
病院実習	2	下山 律子	薬	大学医学部附属病院	病院実習受け入れ経験あり
コミュニケーション入門	2	船木 昭夫	薬	精神科病院、障害者支援施設、総合病院精神科	医療機関における患者・多職種連携等における人間関係スキル獲得のための具体的授業を実施します。
地域と健康Ⅲ(Adv.)	2	川村 仁	薬	JADA公認スポーツファーマシスト	2009年から青森県内第1号のスポーツファーマシストとして、アスリートのドーピング防止のために活動してきた実績を踏まえ、薬剤師職能の拡大とスポーツへ貢献する意義について実践的指導を実施できる。
衛生薬学Ⅱ(疾病と予防)	2	川村 仁	薬	学校薬剤師及び第1種衛生管理者	学校薬剤師として36年の経験と青森市学校薬剤師会の会長として、会員の資質向上にも精励し、その経験が学校保健の講義では生きた教材として生かされている。また、衛生管理者として前職での業務では所長及び管理者として職員の労働環境の向上に努め、労働衛生の講義では実践を踏まえた
実務実習事前学習	2	下山 律子	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師の経験から薬物療法の実践を中心に基本的な事項を教える。
処方解析・症例検討Ⅰ(Adv.)	2	下山 律子	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師として薬物療法の実践経験から解析方法を教える。
処方解析・症例検討Ⅱ(Adv.)	2	下山 律子	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師として薬物療法の実践経験から解析方法を教える。
処方解析学(5年)	2	下山 律子	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師として薬物療法の実践経験から解析方法を教える。
処方解析学(6年)	2	下山 律子	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師として薬物療法の実践経験から解析方法を教える。
調剤学	2	下山 律子	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師としての知識、技能及び態度を教える。
薬物療法Ⅱ	2	大上 哲也	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師として経験したチーム医療への参画に必要な基本的事項を主に教える。
薬学臨床Ⅵ(調剤と薬物療法Ⅳ)	2	下山 律子	薬	大学医学部附属病院	病院薬剤師として経験したチーム医療への参画に必要な基本的事項を主に教える。
衛生薬学Ⅲ(食品と健康)	2	川村 仁	薬	県薬剤師会衛生検査センター所長	食品分析、水質分析など県民のライフラインに関する安全性の担保を図るべく県内全域からの食に関する検査依頼をうけ、食品衛生の向上に努めてきた。食品機能と食品衛生の講義においては正に検査センターでの業務がそのまま生かされており学生にとっては生きた教材として実感できるものと確
製剤学(製剤の設計)	2	三浦 裕也	薬	有	企業における研究開発
生物薬剤学(薬物の体内動態)	2	三浦 裕也	薬	有	製薬会社での研究開発
薬学概論Ⅰ	2	三浦 裕也	薬	有	製薬企業での研究開発、生産
薬学概論Ⅱ	2	三浦 裕也	薬	有	製薬企業での研究開発、生産
薬事関係法規・制度	2	三浦 裕也	薬	有	製造販売許可申請業務
薬事関係法規・制度Ⅰ	2	三浦 裕也	薬	有	製薬会社における医薬品開発
薬物動態学(薬物動態の解析)	2	三浦 裕也	薬	有	企業における研究開発
	82				
教育課程論	2	雪田 一	教職	県立学校教員・管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
特別支援教育概論	2	高坂 俊輔	教職	県立学校教員・管理職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
総合的な学習の時間の指導法	2	坂本 徹	教職	県立学校教員・管理職・行政職	県立学校教員としての経験と研究内容を学生に具体的に教授する。
特別活動の指導法	2	秋田 敏博	教職	県立高等学校教員	県立高等学校に教諭として勤務した経験を持つ教員が、教育現場での経験を踏まえて特別活動の指導に関して必要な知識を教えます。
教育行政論	2	飛内 文代	教職	中学校・高等学校教諭、高等学校校長、総合学校教育センター指導主事、県教育委員会指導主事	県教育委員会指導主事として、教育行政に携わり、教育政策課では県の教育基本計画の作成も担当した
教育実習Ⅱ	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習全般について指導する。
教育実習Ⅲ	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習全般について指導する。
教育実習Ⅰ	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教育実習に臨む姿勢・心構えについて指導する。
生徒・進路指導論	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教員としての生徒指導の具体的取組方について教授する。
教職概論	2	小川 伸悦	教職	県立高校教員・管理職	県立高校教員としての実務経験から、教員として身につけるべき基本的事項を教授する。
	20				
日本語会話B(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語養成	日本語教師	あり
日本語研究B(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語養成	日本語教師	あり
教育実習Ⅲ(日本語教員養成プログラム)	2	石塚 ゆかり	日本語養成	日本語教師	実践的に授業について、日本語教師の視点から指導します。
教育実習Ⅱ(日本語教員養成プログラム)	2	藤 泉	日本語養成	日本語学校、大学	実際の日本語教育現場での経験をいかして、日本語教育に必要な知識や技能を伝えます。
	8				
合計	356				