

		全専攻		専攻選択科目	
<b>学校環境教育論</b> <b>Introduction to Environmental Education in Schools</b>		2年	前期	2単位	選択 講義
		担当者(部屋番号)			
		竹内健悟(講師室)			
【 授 業 目 標 】					
学校教育の仕組みを理解したうえで、実践事例の検討と教材研究を行い、学校における環境教育のあり方を考察する。					
【 授 業 方 法 】					
学習指導要領・教育課程等をもとに学校教育のしくみを知り、生態学・環境社会学に基づく自然観をふまえながら、実践事例の検討と地域教材開発を行い、各自レポートを作成し、発表や討論をする。					
【 授 業 計 画 】					
1	1	学校教育と環境教育	①学習指導要領・教育課程からみた環境教育		
	2		②学校の環境教育計画・各学年の教材配列		
	3		③実践事例研究 社会教育との比較 既存のプログラムの利用		
4	2	環境教育の基礎となる自然観	①自然の見方～生態学の見地から		
	5		②人と自然の関係性～環境社会学の見地から		
6	3	地域教材開発の実際	①白神山地の教材化		
	7		②水辺の自然の教材化		
	8		③岩木川の教材化		
9	4	教材研究と指導計画作り	①題材、教科、学年等の選択		
	10		②教材研究		
	11		③指導計画作り		
	12		④検討・討論		
	13		⑤体験活動と留意点		
14	5	まとめ			
教科書	小学校学習指導要領(文部科学省) 環境教育指導資料[小学校編] (国立教育政策研究所教育課程研究センター)		評価方法	出席状況、講義での討論、レポート等により総合的に評価する。	
参考書	環境倫理学(東京大学出版会)等		留意点	特になし。	