

| | | | | | | |
|--|--------|------------|------|--|----|----|
| | | 全専攻 | | 専攻選択科目 | | |
| 自然保護論 Nature Conservation | | 1年 | 後期 | 2単位 | 選択 | 講義 |
| | | 担当者(部屋番号) | | | | |
| | | 関 智子 (752) | | | | |
| 【 授 業 目 標 】 | | | | | | |
| <p>本講座は①わが国の自然保護がどのような歴史をたどってきたかについて概観しその要点を把握すること②諸外国との比較を通し、自然環境をめぐる日本の価値観の特性について考察を深めること③自らの自然保護に対する価値観・立脚点を明確化することを目的とする。</p> | | | | | | |
| 【 授 業 方 法 】 | | | | | | |
| <p>講義形式を主体とし、学生によるディスカッションと発表を織り交ぜて行う。またゲストスピーカーによる体験談を聴講することにより、自然保護の実態に迫り各自が考察を深められるよう進行する。さらに各個人の自然保護に対する価値観・立脚点の変化を明確化するために、授業の進行にあわせ数回にわたってコメントカードの提出を義務づける。</p> | | | | | | |
| 【 授 業 計 画 】 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1 講義ガイダンス・「自然とは何か」 2 日本の自然環境の特性を概観する 3 日本の「人間と自然の関係」のルーツを探る① 4 日本の「人間と自然の関係」のルーツを探る② 5 わが国における自然保護の歴史① 6 わが国における自然保護の歴史② 7 諸外国における自然保護を概観する① 8 諸外国における自然保護を概観する② 9 ゲストスピーカーによる講義(未定)、およびディスカッション 10 事例から考える自然保護① 米・カリフォルニア州ヘッチヘッチー溪谷ダム建設問題(予定) 11 事例から考える自然保護② 尾瀬原ダム建設問題(予定) 12 事例から考える自然保護③ 白神山地スーパー林道建設問題(予定) 13 日本の自然保護方策について考える① 14 日本の自然保護方策について考える② 15 まとめ | | | | | | |
| 教科書 | なし(資料) | | 評価方法 | 出席率、ディスカッションでの貢献度、レポートにより、総合的に評価する。 | | |
| 参考書 | 適宜 | | 留意点 | 自然環境教育基礎理論・実習とリンクしているため、両科目をとることが望ましい。 | | |